

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ПРАКТИКУМ

**для студентов всех форм обучения
по специальности 030105.65 — Юриспруденция**

Составители:

Д. Н. БЕЗРЯДИН

В. А. СЛЕПЦОВ

Р. В. КУТЕРНИНА

НОВОСИБИРСК 2009

Издается в соответствии с планом учебно-методической работы СибАГС

Рецензенты:

М. Г. Потапов — канд. юрид. наук, канд. ист. наук,
зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин
юридического факультета НГТУ;

Н. А. Кирилова — канд. юрид. наук, доцент кафедры
гражданского права и процесса СибАГС

Теория государства и права : практикум / Д. Н. Безрядин, В. А. Слепцов, Р. В. Кутернина.— Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009.— 204 с.

Настоящий практикум представляет собой составную часть методического обеспечения по учебной дисциплине «Теория государства и права» и является продолжением методических рекомендаций по подготовке к семинарским занятиям по данному предмету. Практикум предназначен для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 — Юриспруденция. Содержит основные материалы и задания по текущему, рубежному и итоговому контролю и проверке теоретических знаний и практических навыков и умений студентов по всем темам рабочей программы учебной дисциплины федерального компонента ГОС «Теория государства и права».

Данный практикум может использоваться слушателями и студентами других форм обучения, а также практическими работниками государственных и муниципальных органов.

При составлении данного пособия авторы исходили из опыта работы профессорско-преподавательского состава кафедр Теории и истории государства и права Московского государственного университета, Московского университета МВД России, а также использовали методические рекомендации и пособия по проведению занятий авторов А. В. Клименко, В. Я. Любашица, А. Ю. Мордовцева, В. В. Румынина, И. В. Тимошенко и других юристов.

Оглавление

Предисловие	5
Семинарские занятия.....	6
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	6
Тема 2. «Происхождение государства и права»	11
Тема 3. Понятие и основные признаки государства	20
Тема 4. Форма государства	24
Тема 5. Механизм государства	33
Тема 6. Функции государства	36
Тема 7. Гражданское общество, государство и право	40
Тема 8. Понятие и основные признаки права	48
Тема 9. Источники (формы) права	51
Тема 10. Правотворчество	55
Тема 11. Законодательная техника и систематизация законодательства	59
Тема 12. Нормы права	63
Тема 13. Система права	67
Тема 14. Правовые отношения	70
Тема 15. Реализация и применение права	74
Тема 16. Толкование норм права	77
Тема 17. Правовой порядок и правомерное поведение	81
Тема 18. Правонарушение	85
Тема 19. Юридическая ответственность	89
Тема 20. Правосознание и правовая культура	93
Самостоятельная работа	98
Индивидуальные письменные задания и тесты для проверки качества усвоения учебного материала в ходе контрольных недель	98
Темы контрольных работ	164
Темы курсовых работ	169
Список примерных вопросов для подготовки к зачету и экзамену	179
Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ	183
Общие требования к выполнению теоретических сообщений (докладов, рефератов):	183

Общие требования к выполнению контрольных работ	186
Общие требования к выполнению и оформлению курсовых работ.....	187
Подготовка к защите курсовой работы.....	190
<i>Приложение 1</i>	192
<i>Приложение 2</i>	193
<i>Приложение 3</i>	194
Библиографический список.....	196

Предисловие

Уважаемые студенты и слушатели!

Настоящий практикум представляет собой составную часть методического обеспечения по учебной дисциплине «Теория государства и права» и является продолжением методических рекомендаций по подготовке к семинарским занятиям по данному предмету¹. Он содержит вопросы для обсуждения по всем темам программы, задачи, тесты по темам, требования к подготовке и написанию контрольных и курсовых работ.

Цель практикума — оказать помощь студентам в изучении (в том числе и самостоятельном) теории государства и права. Настоящий практикум подготовлен авторами с учетом изменений, произошедших в последнее время в теории государства и права как системе знаний об общих политико-юридических закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

Порядок работы с практикумом отвечает общим требованиям. Внимательно прочитайте предлагаемые вопросы по теме, найдите в рекомендованной литературе ответы на них (литература по темам содержится в указанных методических рекомендациях, а общий список основной и дополнительной литературы в конце данной книги). Для закрепления усвоенного материала ответьте на задания, которые содержатся в каждой теме.

При составлении данного пособия авторы исходили из опыта работы профессорско-преподавательского состава кафедр Теории и истории государства и права Московского государственного университета, Московского университета и Барнаульского юридического института МВД России, а также использовали методические рекомендации и пособия по проведению занятий авторов А. В. Клименко, В. Я. Любашица, А. Ю. Мордовцева, В. В. Румынина, И. В. Тимошенко и других ученых-юристов.

¹ Теория государства и права: метод. рекомендации по подготовке к семинарским занятиям /Д. Н. Безрядин, В. А. Слепцов.— Новосибирск: СибАГС, 2007. — 170 с.

Семинарские занятия

Тема 1

Предмет и методология теории государства и права

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе научного знания.
3. Методы и приемы научного познания теории государства и права.
4. Основные функции теории государства и права.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Основные этапы становления и развития науки о государстве и праве.
2. Метод юридической науки.
3. Философия как логика и методология познания права.
4. Сравнительный метод в юридических дисциплинах.
5. Правовые категории.

Задачи:

Задача 1

Рассказывая о системе юридических наук, студент Лукашев криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право — к прикладной юридической науке.

По мнению же студента Антонова, криминалистика относится к прикладной юридической науке, а уголовное право — к отраслевой.

Кто из них прав?

Задача 2

Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

Задача 3

Дайте определение предмета Теории государства и права и раскройте фундаментальный статус этой науки в системе юридических наук. Раскройте смысловое содержание выражения: «Теория государства и права — наука теоретическая, но нет ничего практичнее хорошей теории».

Задача 4

Назовите и охарактеризуйте функции Теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию Теории государства и права?

Контрольный тест

1. Что является предметом Теории государства и права как науки?

- а) Общественные отношения, урегулированные правом;
- б) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права в обществе;
- в) государство и право;
- г) все ответы правильные.

2. Предмет и метод Теории государства и права соотносятся следующим образом:

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

3. Кто из студентов прав, отвечая на вопрос о системе юридических наук?

а) Студент Иванов, отнесший Криминологию к отраслевой юридической науке, а Теорию уголовного права — к специальной юридической науке;

б) студент Петров, отнесший Теорию государства и права к историко-теоретической группе юридических наук, а Теорию гражданского права — к отраслевой юридической науке;

в) студент Сидоров, отнесший Криминалистику к специальной юридической науке, а Теорию государства и права — к отраслевой юридической науке;

г) все ответы правильные.

4. Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, таких как правопорядок, законность, легитимность и др., называется:

а) синергетическим;

б) аксиологическим;

в) семиотическим;

г) психологическим.

5. Общая теория государства и права выполняет следующие функции:

а) регулятивную, охранительную, социального контроля;

б) воспитательную, историческую, политическую;

в) познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую;

г) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

6. Правовой эксперимент необходим:

а) для развития юридической науки;

б) для того чтобы определить эффективность правовой нормы в ограниченном масштабе и не распространять ее недостатки на всю территорию государства;

в) для совершенствования правоприменительной деятельности;

г) для совершенствования педагогической деятельности в области правового образования.

7. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется:

- а) метод анализа и синтеза;
- б) кибернетический метод;
- в) статистический метод;
- г) сравнительно-правовой (компаративистский) метод.

8. Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет:

- а) методология;
- б) концепция;
- в) парадигма;
- г) практика.

9. Специальные научные методы — это:

- а) методы, которые используются во всех конкретных науках;
- б) методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;
- в) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;
- г) методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

10. Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки: Конституционное право (а), Хозяйственное право (б), Теория государства и права (в), Уголовное право (г), Криминалистика (д), Международное частное право (е), История учений о праве и государстве (ж), Судебная бухгалтерия (з), История государства и права (и), Гражданское право (к), Международное публичное право (л), Административное право (м).

- а) историко-теоретические — это:
- б) межотраслевые — это:
- в) отраслевые — это:
- г) прикладные — это:
- д) международные — это:

11. Наука «Теории государства и права» отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:

а) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;

б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина — только свой предмет;

в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине — только то, что уже познано;

г) наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.

12. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что:

а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;

б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;

в) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;

г) содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

Тема 2

Происхождение государства и права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общества, его основные элементы-признаки.
2. Понятие власти, ее признаки и источники.
3. Первобытное общество и нормы поведения.
4. Основные теории происхождения государства и права.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Российские юристы о возникновении государства.
2. Научные доктрины происхождения Древнерусского государства.
3. Эволюция государства как политического института общества.

Задачи:

Задача 1

В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней.

Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

Задача 2

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?

Задача 3

При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Кто из них прав? Назовите признаки государства.

Задача 4

Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

Задача 5

В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее.

В чем заключается содержание третьей категории власти?

Контрольные тесты

Тест 1

1. Род характеризуют следующие признаки:

- а) кровное родство;
- б) члены рода ведут совместное хозяйство;
- в) все вышеперечисленное, плюс наличие общей собственности;
- г) общность людей, проживающих на определенной территории.

2. «Неолитическая революция» — это:

- а) переход от классового общества к бесклассовой структуре;
- б) переход от вождизма к государству;
- в) переход от присваивающего хозяйства к производящему;
- г) одно из общественных разделений труда.

3. В государствах древности (раннеклассовых) формируются три центра управления:

- а) законодательная, исполнительная и судебная власти;
- б) городская община, дворец, храм;

- в) государство — гражданское общество — население;
- г) народное собрание — сенат — магистратуры.

4. Первичные государства были:

- а) рабовладельческими;
- б) раннеклассовыми;
- в) раннефеодальными;
- г) чаще всего городами-государствами.

5. Мононормы регулируют общественные отношения в:

- а) буржуазном обществе;
- б) рабовладельческом обществе;
- в) первобытном обществе;
- г) феодальном обществе.

6. В первобытном обществе отношения регулировались с помощью:

- а) обычаев, норм права, политических норм, норм морали;
- б) обычаев, религиозных норм, мифов, табу;
- в) эстетических норм, технических норм;
- г) с помощью всего вышеперечисленного.

7. Легальность государственной власти — это:

- а) подчиненность нормам права;
- б) монополия на принуждение;
- в) общеобязательный характер ее велений;
- г) все ответы правильные.

8. Одним из создателей договорной теории происхождения государства был:

- а) Ф. Энгельс;
- б) Т. Гоббс;
- в) Аристотель;
- г) Ф. Аквинский.

9. Какая из концепций происхождения государства полагает, что государство возникло как результат обдуманного, рационального выбора людей?

- а) Теологическая;

- б) патриархальная;
- в) общественного договора;
- г) ирригационная.

10. Укажите один из признаков власти в условиях первобытного общества:

- а) выражение интересов всего общества, всех классов и иных социальных групп;
- б) административно-территориальная организация населения;
- в) наличие бюрократии;
- г) добровольность выполнения решений власти.

11. Укажите, представителем какой теории происхождения государства является автор приведенного ниже отрывка: «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя...»?

- а) Психологической;
- б) теории насилия;
- в) естественно-правовой;
- г) патриархальной.

12. Укажите, какая из нижеперечисленных форм была основной организацией первобытного общества:

- а) семья;
- б) род;
- в) соседская община;
- г) верный ответ отсутствует.

Т е с т 2

1. Власть — это:

- а) организационная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе;
- б) надстройка общества;
- в) общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством;
- г) политическая, структурная и территориальная организация общества.

2. В понятие «публичная власть» входят:

- а) профсоюзы;
- б) региональные организации;
- в) органы принуждения;
- г) политические партии.

3. Укажите один из признаков первобытного общества:

- а) наличие аппарата управления;
- б) слитность прав и обязанностей членов общества;
- в) наличие аппарата принуждения;
- г) сбор налогов.

4. Укажите, какая из нижеперечисленных форм была основной организацией первобытного общества:

- а) семья;
- б) род;
- в) соседская община;
- г) верный ответ отсутствует.

5. Укажите один из признаков власти в условиях первобытного общества:

- а) выражение интересов всего общества, всех классов и иных социальных групп;
- б) административно-территориальная организация населения;
- в) наличие бюрократии;
- г) добровольность выполнения решений власти.

6. Укажите, какой из признаков не является отличительным признаком первобытного обычая:

- а) выражение интересов всего рода;
- б) принудительность исполнения;
- в) отсутствие различий между правом и обязанностью;
- г) устная форма передачи из поколения в поколение.

7. Власть в первобытном обществе опиралась:

- а) на систему органов власти;
- б) на обычай и авторитет;
- в) на вооруженную силу;
- г) на политические организации.

8. Мононорма — это:

- а) обычай;
- б) норма морали;
- в) правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов;
- г) религиозная норма.

9. Неолитической революцией называют:

- а) начало применения железных орудий труда;
- б) отделение ремесла от земледелия;
- в) отделение скотоводства от земледелия;
- г) переход от присваивающего хозяйства к производящему.

10. Первые государства возникли:

- а) на ближнем Востоке и в Египте;
- б) в Северной Америке;
- в) в зонах орошаемого земледелия в долинах крупных рек;
- г) в районе Восточно-Европейской возвышенности.

11. Государство возникло:

- а) в X тыс. до н. э.;
- б) в VIII тыс. до н. э.;
- в) в IV — III тыс. до н. э.;
- г) в I тыс. до н. э.

12. Укажите одну из причин возникновения государства на Древнем Востоке:

- а) разделение общества на классы;
- б) потребность в строительстве масштабных ирригационных систем;
- в) завоевание огромных территорий;
- г) верный ответ отсутствует.

Тест 3

1. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:

1) теологическая; 2) патриархальная; 3) договорная;

- 4) органическая; 5) насилия; 6) психологическая; 7) классовая;
- а) Ш. Ян, Л. Гумплович, К. Каутский;
 - б) А. Августин, Ф. Аквинский;
 - в) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов-Ленин;
 - г) Л. Петражицкий;
 - д) Г. Спенсер;
 - е) Аристотель;
 - ж) Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье.

2. Укажите, какая из теорий объясняет происхождение государства как результат добровольного соглашения людей:

- а) теологическая;
- б) патриархальная;
- в) общественного договора;
- г) классовая.

3. Укажите, какими причинами объясняет возникновение государства теория «неолитической революции»:

- а) завоеванием одного народа другим;
- б) непримиримостью борьбы классов;
- в) переходом общества от присваивающей экономики к производящей;
- г) проявлением свойств человеческой психики.

4. Что, с точки зрения Аристотеля, явилось причиной возникновения и развития государства?

- а) Воля Бога;
- б) организация общества для самосохранения и развития;
- в) естественный процесс развития человеческой семьи;
- г) трансплантация государственных органов и институтов от одного государства другому.

5. Что, с точки зрения Ф. Аквинского, послужило причиной возникновения и развития государства?

- а) Общественный договор;
- б) появление частной собственности на орудия и средства производства;

в) завоевание одного народа другим, одной части общества другой;

г) воля Бога.

6. Определите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:

а) основатели церкви имели два меча: один они оставили себе, вложив его в ножны, а второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. Процесс возникновения государств подобен процессу сотворения Богом мира;

б) государства появились в результате коренных изменений в экономике и в социальном строе первобытного общества. Произошло разделение труда, появились богатые и бедные, образовались классы. Потребовалась сила, чтобы управлять в этих условиях, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой и стало государство;

в) человеческие расы физически и психологически неравноценны. Есть расы низшие и высшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов;

г) после многолетних кровавых споров о том, кто кому должен подчиняться, люди собрались вместе и договорились, что одни будут править (соблюдая при этом определенные правила и неся бремя власти), а другие — их слушаться, платить налоги, нести военную службу;

д) государство происходит из семьи в результате ее разрастания. Оно — высшая форма человеческого общения. Государственная власть — это продолжение отцовской власти, власти главы семьи;

е) государство появляется вследствие того, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других — подчиняться. Народ — пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

7. Укажите, кому из теоретиков возникновения государства могли принадлежать слова: «Война, грубая сила — вот повивальная бабка государства. Государство создается завоевателями и поддерживает их власть, господство над побежденными»:

а) Ш.-Л. де Монтескье;

- б) Ф. Аквинскому;
- в) Л. Гумпловичу;
- г) Л. Петражицкому.

8. Материалистическая теория объясняет возникновение государства:

- а) психологическими переживаниями людей;
- б) коренными изменениями в экономической сфере;
- в) завоеванием одного народа другим;
- г) необходимостью самосохранения и саморазвития общества.

9. Укажите, представителем какой теории происхождения государства является автор приведенного ниже отрывка: «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя...»:

- а) психологической;
- б) теории насилия;
- в) естественно-правовой;
- г) патриархальной.

10. Укажите, представителем какой теории происхождения государства является автор цитаты: «...Все люди сотворены равными, и все они одарены своим создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат: жизнь, свобода, стремление к счастью. Для обеспечения этих прав учреждены среди людей правительства, заимствующие свою справедливую власть из согласия управляемых»:

- а) теологической;
- б) психологической;
- в) историко-материалистической;
- г) естественно-правовой (договорной).

11. Укажите, в каком регионе мира процесс возникновения государства является подтверждением ирригационной теории происхождения государства:

- а) Латинская Америка;
- б) Междуречье;

- в) Западная Европа;
- г) Дальний Восток.

12. Укажите, какое идеологическое течение XX века использовало положение расовой теории происхождения государства для обоснования необходимости захвата других территорий и народов:

- а) либерализм;
- б) консерватизм;
- в) фашизм;
- г) коммунизм.

Тема 3

Понятие и основные признаки государства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Типология государства.
3. Переходное государство.
4. Сущность и социальное назначение государства.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Соотношение общечеловеческого и классового в сущности государства.
2. «Человеческое измерение» в современном государствоведении.
3. О государственном суверенитете в современном мире.

Задачи:

Задача 1

Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

Задача 2

Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный.

Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

Задача 3

Ответьте на вопросы:

Вопросы	Первобытное общество	Государство
1. Принцип организации власти		
2. Принадлежность власти		
3. Регламентация поведения членов общества		

Контрольный тест

1. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:

а) машина для поддержания господства одного класса над другим;

б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;

в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;

г) союз людей, объединенных началами общей пользы.

2. Укажите, какой признак является общим и для государства и для социальной организации первобытного общества:

а) территориальная организация населения;

б) оборона;

в) налоги;

г) суверенитет.

3. Укажите, какой из признаков отличает государство от других организаций современного общества:

- а) организация населения по территориальному признаку;
- б) монополия на легальное применения насилия;
- в) официальные атрибуты (герб, флаг, гимн);
- г) все вышеперечисленное.

4. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

- а) суверенитет;
- б) наличие выделенной из общества политической власти;
- в) родовая организация населения;
- г) система налогов.

5. Любое государство характеризуется:

- а) многопартийностью;
- б) соблюдением прав человека;
- в) защитой безопасности страны;
- г) господством командно-административных методов управления.

6. Укажите, какой переход к типологии государства в качестве основного критерия используют понятие «общественно-экономическая формация»:

- а) исторический;
- б) цивилизационный;
- в) формационный;
- г) системный.

7. Укажите, в каком из типов государства, его органы и должностные лица в экономической (хозяйственной) функции являются наиболее значимыми:

- а) рабовладельческом;
- б) феодальном;
- в) буржуазном;
- г) социалистическом.

8. Укажите, какого типа государства не существовало:

- а) первобытного;

- б) рабовладельческого;
- в) феодального;
- г) социалистического.

9. Укажите, какой социальный институт порождает территориальный принцип организации населения в государстве:

- а) институт гражданства (подданства);
- б) институт частной собственности;
- в) институт семьи;
- г) ни один из вышеперечисленных институтов.

10. Укажите неверный ответ.

Факторами, определяющими тип государства при цивилизационном подходе, являются:

- а) традиции и обычаи;
- б) культурные ценности общества;
- в) менталитет населения;
- г) способ производства.

11. Основной слой людей, профессионально занимающихся управлением, называют:

- а) военными;
- б) политиками;
- в) бюрократами;
- г) верно все вышеперечисленное.

12. Социальное назначение и роль государства в обществе состоит в том, чтобы:

- а) упорядочить общественные отношения в интересах всего общества;
- б) осуществлять управление делами в интересах всего общества;
- в) упорядочить общественные отношения и осуществлять управление делами общества в интересах какой-либо его части;
- г) все вышеперечисленные варианты.

Тема 4 Форма государства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие формы государства.
2. Формы государственного правления.
3. Формы государственного устройства.
4. Политические (государственные) режимы.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Форма правления в современной России.
2. Форма государственного устройства современной России.
3. Политический (государственный) режим в современной России.
4. Объединения государств и форма государства: аспекты взаимосвязи.
5. Критерии правомерности типов и форм государств.
6. Причины разнообразия форм государственного правления и устройства.

Задачи:

Задача 1

В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

Задача 2

Как соотносятся элементы формы государства? Возможна ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Задача 3

Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Задача № 4

Что бы Вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможно ли и целесообразно ли возрождение монархии в России?»

Контрольные тесты

Тест 1

1. Укажите один из элементов формы государства:

- а) избирательная система;
- б) форма правления;
- в) партии и общественные объединения;
- г) правительство.

2. Монархия отличается от республики:

- а) наличием института референдума;
- б) наличием поста президента;
- в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- г) ответственностью правительства перед парламентом.

3. Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

4. Определите форму правления указанных ниже государств:

- а) Великобритания; б) Франция; в) Израиль; г) Иордания;
- д) Норвегия; е) США; ж) Швейцария; з) Бельгия; и) ФРГ; к) Колумбия; л) Бразилия; м) Китай; н) Италия; о) Марокко; п) Дания;
- р) Австрия; с) Япония; т) Кувейт; у) Испания; ф) Канада; х) Катар; ц) Оман; ч) Саудовская Аравия.

5. Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?

- а) Способ объединения населения на определенной территории;
- б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- в) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

6. Какой из признаков характеризует президентскую республику?

- а) Внепарламентский способ избрания президента;
- б) ответственность правительства перед парламентом;
- в) наличие у президента права роспуска парламента;
- г) наличие поста премьер-министра.

7. Укажите, какое суждение выражает содержание президентской республики:

- а) в государстве имеется президент;
- б) президент имеет право распускать парламент;
- в) президент является главой государства и правительств;
- г) президент не может быть привлечен к ответственности.

8. Правительство формируется из членов партий, получивших большинство на выборах в парламент страны. Укажите, какой форме правления свойственен такой порядок формирования исполнительной власти:

- а) абсолютной монархии;
- б) дуалистической монархии;
- в) президентской республике;
- г) парламентарной республике.

9. Укажите, какой из перечисленных признаков характерен для советской формы правления:

- а) разделение властей;
- б) верховенство закона;
- в) приоритет прав человек над законами государства;
- г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

10. Укажите, в каком пункте перечислены явления и понятия, противоречащие друг другу:

а) парламентарная монархия, назначение главы правительства по принципу партийного большинства, институт контрасигнатуры, право абсолютного *veto* у монарха;

б) дуалистическая монархия, неограниченное право роспуска парламента у монарха, ответственность правительства перед монархом, право монарха на чрезвычайнo указное законодательство в период между сессиями парламента;

в) президентская республика, ответственность правительства перед президентом, отсутствие поста премьер-министра, избрание президента внепарламентским путем;

г) парламентарная республика, наличие права роспуска парламента у президента, существование поста премьер-министра, избрание президента парламентским путем.

11. Институт контрасигнатуры существует:

а) в абсолютной монархии;

б) у дуалистической монархии,

в) в парламентарной монархии;

г) в президентской республике.

12. Из перечисленных ниже выберите и соотнесите:

а) признаки республики;

б) признаки монархии;

1) источник власти — народ;

2) наследственный порядок преемственности верховной власти;

3) сменяемость высших органов государственной власти;

4) осуществление власти выборными государственными органами.

Тест 2

1. Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства.

а) Методы и приемы осуществления государственной власти;

б) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местных органов власти;

в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;

г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

2. Определите форму государственного устройства указанных ниже государств:

а) Великобритания; б) Франция; в) Швейцария; г) Испания; д) Мексика; е) ФРГ; ж) Бельгия; з) Греция; и) США; к) Канада; л) Пакистан; м) Дания; н) Швеция; о) Индия; п) Нидерланды; р) Австро-Венгрия (1867–1918); с) Австрия; т) Германский союз (1815–1867); у) Финляндия; ф) Португалия; х) Малайзия; ц) Япония; ч) Таиланд; ш) Швейцарский союз (1815–1867).

3. Укажите, в чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- а) в наличии двух уровней государственного аппарата;
- б) в том, что субъект суверенитета — народ;
- в) в наличии двойного гражданства;
- г) в существовании одноканальной налоговой системы.

4. В США нет «еврейского штата», «негритянского штата», «китайского штата» потому что:

- а) в США не учитываются интересы национальных, расовых меньшинств;
- б) США — федерация, состоящая из государственных, а не национально — государственных единиц;
- в) США — не многонациональное государство;
- г) верно все вышеперечисленное.

5. Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:

- а) полный контроль над СМИ;
- б) признание прав и свобод граждан;
- в) политический плюрализм;
- г) правовой характер деятельности государственных органов.

6. Соотнесите форму государственного устройства и ее признак:

а) унитарное государство;

б) федерация;

в) конфедерация;

1) использование власти центральным правительством без прямого одобрения членами местных органов власти;

2) одноканальная система налогов;

3) отсутствие единой территории;

4) наличие двойного гражданства;

5) формирование бюджета на основе добровольных взносов;

6) единая правовая система.

7. Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется тем, что:

а) существует суверенное государство;

б) гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан;

в) существует свободная пресса;

г) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества.

8. Укажите, в каких исторических условиях демократический режим может приобретать черты авторитарного режима:

а) если правительство не пользуется доверием населения;

б) в обстановке острого конфликта различных ветвей власти;

в) в случае чрезвычайной ситуации в общенациональном масштабе;

г) в случае перехода власти от одной партийной коалиции к другой.

9. Укажите, в какой стране существовал тоталитарный политический режим:

а) Англия;

б) Франция;

в) Япония;

г) Швейцария.

10. Укажите, в каком пункте перечислены государства и понятия, противоречащие друг другу:

а) форма правления, парламентарная монархия, передача власти по наследству — Англия;

- б) форма государственного устройства, унитарное государство, единая судебная система — Франция;
- в) политический режим, тоталитаризм, многопартийность — США;
- г) политический режим, демократия, выборность государственных органов — ФРГ.

11. Демократический режим, в отличие от антидемократического, имеет следующую черту:

- а) гарантируется право на инакомыслие;
- б) ограничиваются политические права граждан;
- в) действует командно-административная система управления;
- г) существуют судебные и иные правоохранительные органы.

12. Авторитарный режим отличается от тоталитарного тем, что:

- а) государство является элементом политической системы;
- б) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;
- в) проводятся равные и свободные выборы;
- г) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений.

Тест 3

1. Укажите, какое суждение неверно отражает сущность демократического политического режима:

- а) при демократическом режиме соблюдаются права человека;
- б) при демократическом режиме допускается существование оппозиции правящей партии;
- в) при демократическом режиме существует разделение властей;
- г) демократический режим существует только в федеративных, а не в унитарных государствах.

2. Характерной чертой демократического государственного режима является:

- а) устранение оппозиционных партий;
- б) существование свободной прессы;

- в) соединение различных ветвей власти;
- г) сращение правящей партии с государственным аппаратом.

3. Политический плюрализм предполагает:

- а) разделение властей;
- б) верховенство права;
- в) конкуренцию многообразных участников политической жизни;
- г) регулярное проведение выборов.

4. Укажите, какая из перечисленных ниже форм не является формой осуществления народовластия:

- а) правление монарха;
- б) работа органов местного самоуправления;
- в) работа парламента;
- г) выборы президента.

5. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- а) законы, принятые парламентом;
- б) указы главы государства;
- в) свободные выборы;
- г) постановления правительства,

6. Демократический режим предполагает:

- а) подчинение большинства меньшинству;
- б) подчинение всего населения власти одного или нескольких лиц;
- в) подчинение меньшинства большинству;
- г) подчинение всего населения власти одной партии.

7. Укажите, в какие периоды возможна известная независимость общества от государства:

- а) в период проведения коренных реформ экономической и политической систем;
- б) в период равномерного, благоприятного общественно-экономического развития;
- в) в период острого экономического или политического кризиса;
- г) верный ответ отсутствует.

8. Укажите, что является центральным институтом политической системы:

- а) политические партии;
- б) государство;
- в) профсоюзы;
- г) общественные объединения.

9. В политическую систему входят:

- а) спортивные общества;
- б) транспортная система;
- в) политические партии;
- г) нации.

10. Укажите, какой принцип не относится к основам организации жизни гражданского общества:

- а) свобода экономической деятельности;
- б) идеологический плюрализм;
- в) политический плюрализм;
- г) экономическое равенство.

11. Укажите, какое из определений наиболее точно выражает сущность политики:

- а) политика — это сфера управления;
- б) политика — это подчинение одних людей другим людям;
- в) политика — это деятельность и отношения людей по поводу государственной власти;
- г) политика — это установление целей общественного развития.

12. Определите, какое из нижеперечисленных суждений является правильным:

- а) политическая система общества — это система государственных органов;
- б) в политическую систему входят все организации, которые существуют в обществе;
- в) в политическую систему входят лишь те организации, которые созданы только для достижения политических целей;
- г) в политическую систему включены государство и организации, занимающиеся политической деятельностью.

Тема 5

Механизм государства

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм государства: понятие и назначение.
2. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
3. Разновидности современных систем государственных органов.
4. Государственный орган, его признаки и компетенция.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Теория разделения властей: генезис и основные положения.
2. Механизм современного Российского государства.
3. Современный механизм сдержек и противовесов в государстве.
4. Институт президентства в современном мире.
5. Разделение властей: опыт современных государств.

Задачи:

Задача 1

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, Западно-сибирский военный суд Сибирского военного округа.

Задача 2

Исполнительная власть как ветвь государственной власти самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

Задача 3

В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственной власти? Что означает правило «сдержек и противовесов»?

Контрольный тест

1. Укажите, какие из перечисленных ниже образований не входят в механизм (аппарат) государства:

- а) профсоюзы;
- б) законодательные органы власти;
- в) исполнительные органы власти;
- г) правоохранительные органы.

2. Государственный орган — это:

- а) политическая организация;
- б) элемент механизма государства;
- в) общественная организация;
- г) верный ответ отсутствует.

3. Органы прокуратуры входят в систему органов:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) судебной власти;
- г) не входят ни в одну из вышеперечисленных систем.

4. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- а) конституции;
- б) законы;
- в) кодексы;
- г) подзаконные акты.

5. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков не является признаком государственного органа:

- а) орган государства образуется в законодательном порядке;
- б) орган государства является самостоятельным элементом государственного аппарата;
- в) орган государства взаимодействует с другими государственными органами;
- г) орган государства участвует в борьбе за власть в государстве.

6. Судебная власть отличается от всех иных ветвей власти тем, что:

- а) суды не издают законов;
- б) суды применяют законы, изданные парламентом;
- в) суды осуществляют правосудие;
- г) суды осуществляют надзор за точным и единообразным исполнением законов на территории государства.

7. Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- а) законодательная, судебная, контрольная;
- б) законодательная, исполнительная, судебная;
- в) законодательная, избирательная, судебная;
- г) законодательная, политическая, судебная.

8. Укажите, какой государственный орган Российской Федерации издает подзаконные акты:

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума ФС;
- в) Совет Федерации ФС;
- г) Конституционный Суд РФ.

9. Представительные органы власти в Теории государства и права принято называть:

- а) правительствами;
- б) префектурами;
- в) парламентами;
- г) судами.

10. К правоохранительным государственным органам относятся:

- а) суд, прокуратура, адвокатура;
- б) милиция, прокуратура, армия;
- в) органы внутренних дел, органы юстиции, прокуратура, органы государственной безопасности;
- г) отдел учета и распределения жилой площади.

11. Импичмент — это:

- а) продление сроков полномочий президента;

- б) процедура отрешения президента от должности;
- в) процедура отставки правительства;
- г) досрочные выборы президента.

12. Одним из способов контроля исполнительной власти властью судебной является:

- а) право помилования у главы государства;
- б) законодательное регулирование судоустройства и судопроизводства;
- в) право амнистии;
- г) все вышеперечисленное.

Тема 6 **Функции государства**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие функций государства.
2. Классификация функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Функции Российского государства на современном этапе.
2. Влияние глобализации на функции государства.
3. Понятие и структура функций современного государства.
4. Правовые формы осуществления функции государства.
5. Организационные формы осуществления функции государства.

Задачи:

Задача 1

Каким образом глобальные проблемы современности влияют на развитие функций государства?

Задача 2

Крупнейший немецкий юрист конца XIX в. Г. Мейер писал: «Первая и важнейшая задача государства есть обеспечение правовой защиты: как ни разнообразно может сложиться круг деятельности государств, от этой задачи не может уклониться ни один общественный союз, претендующий на обозначение его государством».

О какой функции государства идет речь?

Задача 3

Приведите примеры того, как российское государство реализует свои функции.

Контрольный тест

1. Функции государства — это:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

2. Укажите, какая из нижеперечисленных функций является регулятивной:

- а) экономическая;
- б) охраны правопорядка;
- в) экологическая;
- г) защиты государства от внешней угрозы.

3. Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:

- а) административно-территориальное устройство;
- б) степень демократизма;
- в) национально-государственное устройство;
- г) сущность и социальное назначение государства.

4. Назовите современное понимание социального назначения государства:

- а) утверждение нравственности в обществе;
- б) обеспечение общей безопасности;
- в) воплощение всеобщей свободы;
- г) достижение социального компромисса в условиях верховенства права.

5. Укажите, какая из функций государства является важнейшей для демократических стран на современном этапе:

- а) экономическая;
- б) идеологическая;
- в) охраны прав и свобод граждан;
- г) насилия.

6. Назовите одну из охранительных функций государства:

- а) функция взаимодействия с другими государствами;
- б) экологическая;
- в) хозяйственная;
- г) культурно-воспитательная.

7. Укажите, к какой функции государства относится деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:

- а) экологической;
- б) социальной;
- в) охраны законности и правопорядка;
- г) экономической.

8. Укажите, проявлением какой из функций государства является его участие в военно-политических блоках и союзах:

- а) защиты общества и государства от внешней угрозы;
- б) взаимодействия с международными организациями;
- в) взаимодействия с другими государствами;
- г) идеологической.

9. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является принятие Государственной Думой Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»:

- а) правотворческой;

- б) правоисполнительной;
- в) правоохранительной;
- г) верный ответ отсутствует.

10. Укажите, проявлением какой функции государства являлось участие войск Российской Федерации в составе миротворческого контингента сил ООН в Боснии:

- а) защиты общества и государства от внешней угрозы;
- б) взаимодействия с другими государствами;
- в) взаимодействия с международными организациями;
- г) легализованного осуществления принуждения в отношении отдельных социальных групп и индивидов.

11. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства являлся расстрел Верховного Совета РСФСР в октябре 1993 г.:

- а) правотворческой;
- б) правоисполнительной;
- в) правоохранительной;
- г) верный ответ отсутствует.

12. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является работа Центральной избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов Президента РФ:

- а) правотворческой;
- б) организационно-хозяйственной;
- в) организационно-регламентирующей;
- г) правоохранительной.

Тема 7

Гражданское общество, государство и право

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданское общество: основные этапы становления и сферы деятельности.
2. Структура гражданского общества.
3. Идея правового государства в античной философской и общественно-политической мысли.
4. Современная юридическая наука о правовом государстве.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Научный вклад И. Канта в разработку теории правового государства.
2. Демократическое правовое государство в России: проблемы становления.
3. Идея правового государства в русской либеральной мысли на рубеже 1870–1880 гг.
4. Гражданское общество и правовое государство: проблемы соотношения.
5. Идея правового государства: истоки, перспективы.

Задачи:

Задача 1

Во время Ялтинской конференции И. Сталин и английский премьер Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем — капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: «Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас ...». Закончите его фразу.

Задача 2

Определите свое отношение к возможному спору, в котором одна позиция заключается в том, что в правовом государстве

существует приоритет и верховенство закона, а вторая исходит из незыблемости свободы личности, ее прав и интересов как основы правового государства. Аргументируйте свою позицию.

Задача 3

Какие признаки правового государства еще не получили в России должного развития? Приведите примеры.

Задача 4

Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма?

Задача 5

Известный русский юрист Ф. В. Тарановский в 1917 г. писал: «Правовым стали называть и теперь называют государство не по его задаче и компетенции, а по приемам его деятельности».

Поясните, что имел в виду ученый?

Контрольные тесты

Тест 1

1. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется:

- а) референдум;
- б) самоуправление;
- в) выборы;
- г) импичмент.

2. Укажите, какое из приведенных ниже положений является недостатком прямой демократии:

- а) экономическая целесообразность;
- б) простота организации;
- в) дороговизна проведения;
- г) учет мнения большинства населения.

3. Расставьте перечисленные ниже стадии избирательного процесса в правильном хронологическом порядке:

- а) процесс голосования по избирательным участкам;
- б) создание избирательных комиссий;
- в) назначение выборов;
- г) предвыборная борьба;
- д) подведение итогов голосования;
- е) организация избирательных округов;
- ж) установление результатов и распределение мест в выборных органах по итогам голосования;
- з) регистрация избирателей в установленном законом порядке, составление списков избирателей;
- и) выдвижение кандидатов на выборные должности и их регистрация.

4. Соотнесите принципы избирательного права и их гарантии:

- 1) Всеобщее избирательное право;
- 2) равное избирательное право;
- 3) прямое избирательное право;
- 4) тайное голосование;
- а) примерное равенство избирательных округов по числу избирателей с допустимым отклонением от средней нормы представительства избирателей не более 10%;
- б) включение одного избирателя в список избирателей только на одном избирательном участке;
- в) включение в списки избирателей всех граждан, обладающих на день голосования активным избирательным правом;
- г) присутствие в день голосования на избирательных участках наблюдателей, направленных общественными и избирательными объединениями, кандидатами, а также иностранных наблюдателей;
- д) освобождение от выполнения служебных обязанностей после регистрации кандидатами в депутаты лиц, находящихся на государственной или муниципальной службе, а также работающих в СМИ, на время их участия в выборах и запрет на использование ими преимущества своего служебного положения;

е) предоставление избирателю, который в течение 15 дней до дня выборов включительно по тем или иным причинам будет отсутствовать по месту своего жительства и не сможет прийти на избирательный участок, на котором он включен в список избирателей, возможности проголосовать досрочно;

ж) удостоверение получения избирательного бюллетеня избирателем своей подписью в списке избирателей;

з) голосование каждым избирателем лично;

и) заполнение избирательного бюллетеня избирателем в специально оборудованной кабине или комнате, в которых не допускается присутствие других лиц.

5. Какой из нижеперечисленных признаков не является признаком правового государства?

а) Верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;

б) территориальная организация населения страны;

в) взаимная ответственность государства и личности;

г) разделение властей.

6. Источником власти в правовом государстве является:

а) президент;

б) правительство;

в) государство;

г) народ.

7. Укажите, в какую историческую эпоху впервые появляется идея правового государства:

а) в античном мире;

б) в период Средневековья;

в) в культуре Нового времени;

г) в политической мысли современности.

8. Закончите следующее утверждение: «Верховенство закона выражается, в частности, в том, что он...»

а) определяет цели человеческой деятельности;

б) определяет официальные возможности деятельности человека;

- в) обеспечивает здоровый моральный климат в обществе;
- г) определяет санкции за нарушение общественного порядка.

9. К полномочиям исполнительной власти в правовом государстве относится:

- а) принятие основных законов, регулирующих общественную жизнь;
- б) рассмотрение уголовных дел, имеющих особенно важное общественное значение;
- в) издание различных нормативных актов, необходимых для реализации принятых парламентом законов и регулирующих текущую жизнь общества;
- г) осуществление правосудия по гражданским делам.

10. В правовом государстве законы принимаются:

- а) президентом;
- б) конституционным судом;
- в) парламентом;
- г) совещанием глав основных ветвей власти.

11. Укажите, какое из приведенных суждений не соответствует теории правового государства:

- а) государство должно быть ограничено законом;
- б) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
- в) запрещено все, что не разрешено;
- г) только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

12. Под категорией «политическая власть» в правовом государстве понимается:

- а) управление слабыми со стороны сильных;
- б) использование элитой своих преимуществ;
- в) делегирование обществом государству политических полномочий;
- г) умение навязывать свою волю другому.

Тест 2

1. Выделите элементы, не относящиеся к гражданскому обществу:

а) производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции, нравы;

б) совокупность негосударственных экономических, социальных, духовных, нравственных и других общественных отношений;

в) совокупность высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

г) семья, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические, конфессиональные и другие объединения;

д) сфера самоуправления свободных индивидов и их организаций, огражденная от прямого вмешательства в нее со стороны государства.

2. В теоретический оборот категорию «правовое государство» впервые ввел:

а) Платон;

б) Ж. Ж. Руссо;

в) К. Велькер;

г) Г. Гегель.

3. Обязанности государства в гражданском обществе:

а) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости;

б) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества;

в) обеспечение экологической безопасности населения;

г) социальная защита всего населения страны.

4. Характерные признаки «правового» закона:

а) уравнительный принцип регуляции;

б) принцип формального правового равенства, нормативное закрепление всеобщего масштаба и равной меры свободы;

- в) властно-приказной принцип регулирования;
- г) принимается выборными органами государственной власти.

5. Под системой «сдержек и противовесов» понимается:

а) особая форма реализации принципа разделения властей, механизм конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения монополизации власти в руках одного лица или социального слоя;

б) форма юридической ответственности органов государства;

в) совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления;

г) законодательно закреплённая возможность одной ветви государственной власти подменять другую в случае необходимости.

6. Политический плюрализм — это признак:

а) Авторитарного государства;

б) Теократического государства;

в) Правового государства;

г) Тоталитарного государства.

7. Автором концепции цивилизма и либертарной теории является:

а) С. С. Алексеев;

б) Н. И. Матузов;

в) В. С. Нерсесянц;

г) Е. Б. Пашуканис

8. Правовая форма организации и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношения с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод гражданина, — это:

а) гражданское общество;

б) механизм государства;

в) правовое государство;

г) переходное государство.

9. Основной принцип гражданского общества:

- а) уравнилельное распределение потребительских благ;
- б) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических отношений;
- в) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества);
- г) включенность в систему государственных органов.

10. В современной юридической литературе к наиболее демократической форме защиты прав личности чаще всего относят:

- а) административный порядок защиты прав;
- б) прокурорский надзор;
- в) правосудие;
- г) коллективное обращение к главе государства.

11. Определите, какое из нижеперечисленных суждений является правильным:

- а) политическая система общества — это система государственных органов;
- б) в политическую систему входят все организации, которые существуют в обществе;
- в) в политическую систему входят лишь те организации, которые созданы только для достижения политических целей;
- г) в политическую систему включены государство и организации, занимающиеся политической деятельностью.

12. Укажите, что является центральным институтом политической системы:

- а) политические партии;
- б) государство;
- в) профсоюзы;
- г) общественные объединения.

Тема 8

Понятие и основные признаки права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Соотношение нормы права с другими социальными нормами.
3. Понятие и признаки права.
4. Принципы и функции права.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Основные теории происхождения права.
2. Основные концепции понимания сущности права.
3. Право официальное и неформальное.
4. Понятие и виды исторических типов права.
5. Право, мораль, личность: проблемы соотношения.

Задачи:

Задача 1

Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задача 2

В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?

Задача 3

Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости».

Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Контрольный тест

1. Правило поведения, в котором самым главным является заранее строго заданная форма его исполнения, называется:

- а) традиция;
- б) табу;
- в) деловое обыкновение;
- г) ритуал.

2. Укажите, какой из перечисленных ниже видов социальных норм возник позже других:

- а) нормы морали;
- б) нормы религии;
- в) нормы права;
- г) нормы обычаев.

3. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков является признаком права:

- а) общеобязательность;
- б) формальная определенность;
- в) связь с государством;
- г) все перечисленные признаки.

4. Мораль отличается от права тем, что она:

- а) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- б) состоит из правил поведения;
- в) является результатом деятельности компетентных государственных органов;
- г) регулирует более широкую сферу общественных отношений.

5. Укажите, чем обеспечивается реализация моральных норм:

- а) авторитетом и принудительной силой государства;
- б) внутренними убеждениями людей;
- в) силой привычки;
- г) деятельностью общественных организаций.

6. Назовите функцию права:

- а) охранительная;

- б) организационная;
- в) познавательная;
- г) научная.

7. Назовите функцию права:

- а) воспитательная;
- б) управомочивающая;
- в) компенсационная;
- г) созидательная.

8. Укажите, что характерно для норм морали:

- а) формальная определенность;
- б) письменная форма;
- в) юридическая ответственность;
- г) выражение общественного мнения.

9. Укажите общую черту права и морали:

- а) они гарантированы государством;
- б) они имеют сходную структуру;
- в) они имеют одинаковую определенность формулировок;
- г) они имеют одинаковое время возникновения.

10. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:

- а) обеспечение принудительной силой государства;
- б) общеобязательное правило поведения;
- в) регулятор общественных отношений;
- г) выражение в официальной форме.

11. Найдите отличительную черту морали:

- а) возникает вместе с государством;
- б) конкретна и определена;
- в) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- г) оценивает всесторонне поведение человека.

12. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:

- а) результат сознательно-волевой деятельности людей;
- б) обеспечены принудительной силой государства;
- в) обязательное правило поведения;
- г) выражены в официальной форме.

Тема 9 Источники (формы) права

Вопросы для обсуждения:

1. Основные теории происхождения права.
2. Основные школы (теории) понимания сущности права.
3. Правовой обычай, правовой прецедент и нормативный правовой акт.
4. Нормативный договор, правовая доктрина и общие принципы права.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Тит Ливий об источниках права.
2. Соотношение типов и форм права.
3. Рецепция права.

Задачи:

Задача 1

Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласен. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них прав, по Вашему мнению?

Задача 2

Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай — это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай — это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

Задача 3

В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка — штраф 50 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Контрольные тесты

Тест 1

1. Укажите, какой из приведенных ниже тезисов является отражением нормативистской теории сущности права:

а) право — это возведенная в законах воля господствующего класса;

б) право — это, прежде всего правовые эмоции людей, которые носят императивный характер;

в) право — это система норм, представляющих собой пирамиду, в которой нижестоящая норма соответствует вышестоящей;

г) право — это система правоотношений, поведения людей в сфере права.

2. Укажите, какая из теорий происхождения права утверждает, что право есть общественный порядок, установленный завоевателями на захваченной ими территории:

а) естественно-правовая теория;

б) теория насилия;

в) марксистская теория;

г) примирительная теория.

3. Укажите, кто из перечисленных ниже ученых-юристов принадлежит к нормативистской школе права:

а) Г. Кельзен;

б) Л. Петражицкий;

в) Р. Иеринг;

г) Ф. Савиньи.

4. Укажите, какая теория сущности права полагает, что право есть — особое состояние общества, включающее в себя и законы, и правовые учреждения, и упорядоченные общественные отношения:

- а) социологическая;
- б) психологическая;
- в) естественно-правовая;
- г) нормативистская.

5. Укажите определение права, предлагаемое сторонниками материалистической теории происхождения государства и права:

- а) право — это возведенная в закон воля всего народа;
- б) право — это нормативно закрепленная справедливость;
- в) право — это мера свободы;
- г) право — это возведенная в закон воля господствующего класса.

6. Укажите признаки социальных норм первобытного общества:

- а) общеобязательная нормативность;
- б) формальная определенность;
- в) неразделенность прав и обязанностей;
- г) обеспеченность государственным принуждением.

7. Социальные нормы первобытного общества называют мононормами, потому что:

- а) все нормы того периода совпадали по содержанию;
- б) в то время существовал только один вид социальных норм;
- в) тогда не было норм права;
- г) все социальные нормы были зафиксированы в одном акте.

8. Укажите, каковы основные способы возникновения права в первобытном обществе:

- а) толкование и правотворчество;
- б) санкционирование, правотворчество и создание прецедентов;
- в) систематизация и санкционирование;
- г) табуирование и создание прецедентов.

9. Укажите, представителями какой теории происхождения права являлись Ф. Аквинский и Ж. Маритен:

- а) естественно-правовой;
- б) патриархальной;
- в) психологической;
- г) теологической.

10. Укажите, выражением сущности какого подхода к праву является следующее утверждение: «Право — это те нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, государство их не создает, а лишь открывает»:

- а) нормативистского;
- б) естественно-правового;
- в) социологического;
- г) психологического.

11. Какие из перечисленных ниже признаков права характеризуют его понимание с позиций широкого подхода (укажите неверное суждение)?

- а) Право является средством достижения социального компромисса;
- б) право определяет меру свободы человека в обществе;
- в) право опирается на идею социальной справедливости;
- г) право исходит от государства и им охраняется.

12. Укажите, представителю какой теории сущности права принадлежит следующее высказывание: «Право никогда не может быть выше, чем экономический строй и обусловленное им культурное развитие общества»:

- а) естественно-правовой;
- б) материалистической;
- в) теологической;
- г) психологической.

Тема 10

Правотворчество

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, способы и принципы правотворческой деятельности.
2. Стадии правотворческой деятельности.
3. Правотворческие ошибки.
4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Референдум в Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
2. Правотворческие ошибки и их причины.
3. Лоббизм в правотворчестве.
4. Право законодательной инициативы: проблемы обеспечения и защиты.
5. Презумпции в уголовном праве как прием законотворчества.
6. Социальные аспекты понятия «правообразование».
7. Проблема эффективности правотворчества в свете современной политико-правовой теории управления обществом.

Задачи:

Задача 1

Одной из серьезных проблем, возникающих в процессе правотворчества, является неуправляемый процесс лоббирования. Термин «лоббизм» происходит от англ. lobby — кулуары означает оказание давления на парламентария путем личного или письменного обращения или каким-либо другим способом со стороны какой-либо группы или частных лиц с целью добиться принятия или отклонения какого-либо законопроекта. Для упорядочения данного процесса, например, в законе Краснодарского края «О правотворчестве и нормативно-правовых актах Краснодарского края» есть отдельная глава, посвященная вопросам лоббирования.

Считаете ли вы необходимым внести соответствующие изменения в Конституцию РФ, которые бы регламентировали процесс лоббирования при принятии федеральных законов? Или же, по вашему мнению, лоббирование вообще следовало бы запретить? Обоснуйте свою точку зрения.

Задача 2

Согласны ли Вы с мнением римского философа Демонакта, который утверждал: «Законы бесполезны как для хороших людей, так и для дурных. Первые не нуждаются в законах, вторые от них не становятся лучше»?

Задача 3

Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается принятым Государственной Думой, если за него проголосовало:

- а) большинство от общего числа депутатов;
- б) более двух третей участвующих в голосовании;
- в) не менее трех четвертей от общего числа депутатов.

Задача 4

Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации:

- а) если за него проголосовало не менее трех четвертей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации;
- б) если за него проголосовало не менее двух третей голосов от общего числа членов этой палаты либо если в течение семи дней он не был рассмотрен Советом Федерации;
- в) если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

Контрольный тест

1. Источником права является:
- а) юридический прецедент;

- б) традиция;
- в) нравственность;
- г) юридический факт.

2. Источником права является:

- а) мораль;
- б) правовой обычай;
- в) презумпция;
- г) правомерное поведение.

3. Соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер, называется:

- а) правовым обычаем;
- б) нормативно-правовым актом;
- в) правовой доктриной;
- г) нормативным договором.

4. Исторически первой формой права является:

- а) правовой обычай;
- б) судебный прецедент;
- в) нормативный договор;
- г) правовая доктрина,

5. В Российской Федерации официально не признается источником права:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) нормативный договор;
- в) правовой обычай;
- г) судебный прецедент.

6. Укажите, какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- а) Конституция;
- б) указ президента;
- в) постановление правительства;
- г) приказ министра.

7. Укажите, какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- а) устав субъекта федерации;
- б) распоряжение президента;
- в) постановление правительства;
- г) инструкция министерства.

8. Назовите нормативные правовые акты, имеющие высшую юридическую силу:

- а) законы;
- б) указы;
- в) постановления;
- г) распоряжения.

9. Укажите, какой из перечисленных ниже приемов систематизации нормативно-правовых актов является наиболее совершенным:

- а) кодификация;
- б) консолидация;
- в) инкорпорация;
- г) учет.

10. Расставьте в правильной хронологической последовательности стадии законодательной процедуры:

- 1) обсуждение законопроекта;
 - 2) промульгация закона;
 - 3) принятие законопроекта путем голосования членов парламента;
 - 4) законодательная инициатива;
 - 5) утверждение законопроекта.
- а) 1 — 5 — 4 — 3 — 2;
 - б) 4 — 1 — 3 — 2 — 5;
 - в) 4 — 1 — 3 — 5 — 2;
 - г) 1 — 4 — 3 — 2 — 5.

11. Укажите, какой прием систематизации законодательства осуществляется по хронологическому и предметному принципу:

- а) компьютерный учет;

- б) инкорпорация;
- в) кодификация;
- г) консолидация.

12. Укажите, какой из источников права является результатом правотворчества:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) правовой обычай;
- в) правовая доктрина;
- г) судебный прецедент.

Тема 11

Законодательная техника и систематизация законодательства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие законодательной техники.
2. Понятие и основные формы систематизации законодательства.
3. Исторические типы права.
4. Правовые «семьи» современности.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Правовая природа актов судебного правотворчества.
2. Ведомственное нормотворчество как тип юридической деятельности.
3. Культура законодательной техники.
4. Унификация нормативной правовой терминологии и единое правовое пространство России.
5. Проблемы разграничения полномочий Российской Федерации и ее субъектов в сфере законодательной деятельности.

Задачи:

Задача 1

В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С. М. Отинио, который родился в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако семья (племя) Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду и совсем в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал семье Луо в их претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени.

На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие — апелляционный суд?

Задача 2

Ряд ученых считают консолидацию одной из разновидностей инкорпорации, отказываются рассматривать консолидацию как особый вид систематизации.

Как Вы думаете, на чем основаны аргументы сторонников такой точки зрения? Согласны ли Вы с ними? Что бы могли им возразить их оппоненты?

Задача 3

Почему кодификация считается наиболее совершенной формой систематизации нормативных правовых актов?

Задача 4

К памятникам какого исторического типа права относится документ, содержащий приведенные ниже отрывки:

«Свобода состоит в праве делать все, что не вредит другому... Никто не должен быть тревожим за свои убеждения, даже религиозные, если их проявления не нарушают общественного порядка, установленного законом.»?

Контрольный тест

1. Вершиной рабовладельческого права было:

- а) право Древнего Египта;
- б) право Древней Индии;
- в) право Древней Греции;
- г) право Древнего Рима.

2. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характерен только для феодального типа права:

- а) тесная связь с религией;
- б) отсутствие деления на отрасли права;
- в) признание закона основным источником права;
- г) партикуляризм, т. е. отсутствие единой системы права в масштабе всей страны.

3. Укажите, правосудие какого исторического типа права строится по признаку «хочу — казню, хочу — милую»:

- а) рабовладельческого;
- б) феодального;
- в) буржуазного;
- г) социалистического.

4. Признаком буржуазного типа права не является:

- а) тесная связь с религией;
- б) деление права на отрасли;
- в) признание закона основным источником права;
- г) высокая юридическая техника.

5. К странам романо-германской правовой семьи принадлежит:

- а) Франция;
- б) США;
- в) Англия;
- г) Иордания.

6. Основным источником права в странах мусульманского права является:

- а) закон;

- б) правовой обычай;
- в) прецедент;
- г) доктрина.

7. Укажите, какая правовая семья имеет второе название — «семья общего права»:

- а) романо-германская;
- б) англосаксонская;
- в) мусульманская;
- г) африканская.

8. Укажите правовую семью, в которой судья одновременно является и законодателем:

- а) романо-германская;
- б) англосаксонская;
- в) мусульманская;
- г) социалистическая.

9. Рациональное толкование предписаний ислама, осуществляемое учеными-муджтахидами, называется:

- а) шариат;
- б) кияс;
- в) иджтихад;
- г) иджма.

10. Укажите правовую семью:

- а) семейное право;
- б) материальное право;
- в) мусульманское право;
- г) публичное право.

11. Характерными чертами феодального права являются (укажите неверное утверждение):

- а) партикуляризм права;
- б) сословный характер права;
- в) ведущая роль конституции в системе права;
- г) наличие значительного числа норм канонического права.

12. Укажите, в рамках какой правовой семьи произошла рецепция римского права:

- а) англосаксонской правовой семьи;
- б) мусульманской правовой семьи;
- в) континентальной правовой семьи;
- г) социалистической правовой семьи.

Тема 12 Нормы права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Виды правовых норм.
3. Структура нормы права.
4. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Правовые нормы – регуляторы поведения личности.
2. Процессы универсализации права и государства в глобализирующемся мире.
3. Эффективность норм права.

Задачи:

Задача 1

Определите гипотезу и ее вид в следующей правовой норме:

Закон РФ (ч. 1 ст. 4) «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»: «Не подлежат приватизации жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключением жилищного фонда совхозов и других сельскохозяйственных предприятий, к ним приравненных».

Задача 2

Определите диспозицию и ее вид в следующей правовой норме:

Положения о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации (ст. 14): «Федеральная миграционная служба России в семидневный срок со дня принятия указа Президента Российской Федерации уведомляет лицо, ходатайствующее о предоставлении политического убежища в Российской Федерации, через свои территориальные органы о принятом решении».

Задача 3

Определите санкцию и ее вид в следующей правовой норме:

«Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, — наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет» (УК РФ ст. 105).

Задача 4

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».

Контрольный тест

1. Укажите элемент структуры нормы права:

- а) гипотеза;
- б) ссылка;
- в) абзац;
- г) дефиниция.

2. Укажите элемент структуры нормы права:

- а) коллизия;
- б) преамбула;
- в) дефиниция;
- г) диспозиция.

3. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- а) гипотеза;
- б) преамбула;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

4. Укажите, какой элемент правовой нормы называет меры, наступающие в случае нарушения правила, обозначенного в диспозиции нормы:

- а) преамбула;
- б) гипотеза;
- в) санкция;
- г) сама диспозиция.

5. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) преамбула;
- г) санкция.

6. Укажите, какого вида гипотез не существует:

- а) абсолютно-определенной;
- б) альтернативной;
- в) бланкетной;
- г) сложной.

7. Укажите, какого вида диспозиции не существует:

- а) ссылочной;
- б) бланкетной;
- в) альтернативной;
- г) праввосстановительной.

8. Укажите, какой элемент правовой нормы пропущен в ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса РФ: «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, — наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет»:

- а) гипотеза;

- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) преамбула.

9. Какой элемент правовой нормы пропущен в ч. 2 ст. 104 Конституции РФ: «Законопроекты вносятся в Государственную Думу»?

- а) Гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) преамбула.

10. Диспозиция называется бланкетной, если:

- а) правило поведения участников правоотношения формулируется в самой норме права;
- б) правило поведения в норме не излагается, а адресат отсылается к другой норме данного нормативно-правового акта;
- в) правило поведения сформулировано в ином нормативно-правовом акте, на который содержится ссылка в норме;
- г) указывается несколько взаимоисключающих вариантов поведения субъектов правоотношения.

11. Санкции по способу охраны правопорядка делятся:

- а) на простые, сложные и альтернативные;
- б) на абсолютно-определенные и относительно-определенные;
- в) на описательные, ссылочные и бланкетные;
- г) на правовосстановительные и карательные

12. Укажите диспозицию следующей нормы: «Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет»:

- а) абсолютно-определенная;
- б) относительно-определенная;
- в) альтернативная;
- г) все ответы правильные.

Тема 13

Система права

Вопросы для обсуждения:

1. Система права: понятие и элементы.
2. Система российского права.
3. Классификация отраслей права.
4. Система права и система законодательства.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук.
2. Комплексные институты как компоненты системы российского права.
3. Структура права.
4. Англо-саксонская правовая семья.
5. Дальневосточная правовая семья.
6. Мусульманская правовая семья.
7. Романо-германская правовая семья.
8. Социалистическая правовая семья.

Задачи:

Задача 1

Что из перечисленного ниже является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, право частной собственности, государственная служба, увольнение работников, право владения; право на труд.

Задача 2

Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

1. Авторские права.
2. Охрана труда.
3. Административное взыскание.

4. Производство в кассационной инстанции.
5. Обязательственное право.

Задача 3

Ряд ученых-юристов называют комплексные отрасли права «несамостоятельными», полагая, что они не имеют своего предмета и метода, или считают, что они являются не отраслями права, а отраслями законодательства.

Согласны ли Вы с их точкой зрения? Обоснуйте свой ответ.

Задача 4

Поясните, что имел в виду поэт, характеризуя современную ситуацию в юриспруденции, когда писал: «Свод законов так огромен, что не хватит всех каменоломен».

Контрольный тест

1. Укажите, предметом какой отрасли права являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения:

- а) семейное право;
- б) гражданское право;
- в) финансовое право;
- г) земельное право.

2. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей является комплексной:

- а) конституционное право;
- б) трудовое право;
- в) право социального обеспечения;
- г) предпринимательское право.

3. Исключите положение, не входящее в понятие «система права»:

- а) отрасль права;
- б) правовая идеология;
- в) институт права;
- г) норма права.

4. Укажите, какая из перечисленных ниже отраслей не является отраслью материального права:

- а) государственное право;
- б) административное право;
- в) финансовое право;
- г) гражданское процессуальное право.

5. Назовите два критерия деления права на отрасли:

- а) предмет правового регулирования;
- б) юридическое единство правовых норм;
- в) наличие подотраслей права;
- г) метод правового регулирования.

6. Укажите, какой из перечисленных элементов является частью системы права:

- а) закон;
- б) институт права;
- в) правовой обычай;
- г) метод правового регулирования.

7. Укажите, какой метод правового регулирования лежит в основе отрасли уголовного права:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) метод юридического равенства сторон;
- г) рекомендательный.

8. Права и свободы граждан регулирует:

- а) административное право;
- б) уголовное право;
- в) конституционное право;
- г) гражданское право.

9. Укажите, какой из нижеперечисленных институтов относится к межотраслевым:

- а) институт Президента РФ;
- б) институт рабочего времени;

- в) институт усыновления (удочерения);
- г) институт юридической ответственности.

10. В систему частного права входят:

- а) нормы уголовного права;
- б) нормы конституционного права;
- в) нормы земельного права;
- г) нормы административного права.

11. Совокупность источников права в их взаимосвязи — это:

- а) отрасль права;
- б) система права;
- в) система законодательства;
- г) правовая система.

12. Укажите, с каким утверждением вы согласны:

- а) разделение на отрасли права в основном присуще странам англосаксонской системы права;
- б) разделение на отрасли права в основном присуще странам романо-германской системы права;
- в) уголовно-правовые нормы входят в систему частного права;
- г) административное право относят к комплексным отраслям права.

Тема 14 Правовые отношения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
2. Юридические факты, их виды.
3. Субъекты и объекты правовых отношений.
4. Содержание правовых отношений.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
2. Правовой нигилизм и правовой идеализм как явления российского политического менталитета.
3. Юридические факты в механизме правового регулирования гражданских исполнительных правоотношений.

Задачи:

Задача 1

Проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

Задача 2

В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное.

Какое название имеет данное положение в Теории права?

Задача 3

В российском уголовном праве существует положение, согласно которому гражданин считается несудимым, если судимость снята либо погашена.

Какое название имеет данное положение в Теории права?

Задача 4

По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решение суда об объявлении его умершим.

Какое название имеет данное положение в Теории права?

Контрольный тест

1. Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- а) юридическим условием;
- б) юридической презумпцией;
- в) юридической фикцией;
- г) верный ответ отсутствует.

2. Укажите, что выявляется юридическим фактом:

- а) заключение трудового договора;
- б) поступление в институт;
- в) приготовление пищи;
- г) стихийное бедствие.

3. Укажите критерий классификации юридических фактов на действия и события:

- а) сознание и воля субъекта;
- б) характер нормативного акта;
- в) предмет и метод правового регулирования;
- г) принадлежность к отрасли права.

4. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:

- а) дееспособностью;
- б) правосубъективностью;
- в) правоспособностью;
- г) деликтоспособностью.

5. Укажите, что не является объектом правоотношения:

- а) вещи;
- б) действия;
- в) жизнь, здоровье, свобода;
- г) способ передвижения.

6. Укажите, что в содержании правоотношения относится к субъективной юридической обязанности:

- а) возможное поведение;

- б) правомочие;
- в) правопритязание;
- г) должное поведение.

7. Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий людей, их личного опыта и правового образования, называется:

- а) эмпирическим;
- б) профессиональным;
- в) научным;
- г) групповым.

8. Назовите элемент правосознания:

- а) правовая идеология;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) правовая культура.

9. Назовите уровень правосознания:

- а) уникальное;
- б) профессиональное;
- в) правовая идеология;
- г) правовая психология.

10. Назовите вид правосознания:

- а) семейное;
- б) групповое;
- в) учебное;
- г) бытовое.

11. Укажите, носителями какого вида правосознания являются работники правоохранительных органов:

- а) обыденного;
- б) профессионального;
- в) научного (теоретического);
- г) доктринального.

12. Негативно-отрицательным отношением к праву, законности, правопорядку характеризуется:

- а) правовой инфантилизм;
- б) правовой нигилизм;
- в) аморальность;
- г) перерождение правосознания.

Тема 15

Реализация и применение права

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация права: понятие, формы и методы.
2. Понятие применения права. Субъекты и стадии правоприменительной деятельности.
3. Пробелы в законодательстве и юридические коллизии. Аналогия закона и аналогия права.
4. Акт применения права и его основные особенности.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Юридическая практика в системе общественных отношений.
2. Требования законности при применении норм права.
3. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.

Задачи:

Задача 1

Студент Иванов сказал, что соблюдение, исполнение и использование права относятся к формам реализации права. Студент Петров — к видам (типам) реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений.

Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов сказал, что запрет, обязывание и дозволение относятся к видам реализации права. Студент Петров — к формам реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений.

Кто из студентов прав?

Задача 3

Кто является субъектом применения права: 1) дееспособное физическое лицо; 2) государственный орган или государственное должностное лицо; 3) только правоохранительные органы.

Контрольный тест

1. Особой формой реализации права является его:

- а) соблюдение;
- б) исполнение;
- в) использование;
- г) применение.

2. Запрещающие нормы права реализуются в форме:

- а) исполнения;
- б) соблюдения;
- в) использования;
- г) применения.

3. На первой стадии применения права происходит:

- а) юридическое квалифицирование;
- б) установление фактических обстоятельств дела;
- в) исполнение решения по делу;
- г) вынесение решения по делу.

4. Нормативные правовые акты нормативного характера Президента РФ вступают в действие:

- а) со дня их подписания;
- б) со дня их опубликования;
- в) через семь дней после их опубликования;
- г) через 10 дней после их опубликования.

5. Отсутствие юридической нормы, регулирующей такие общественные отношения, которые по своему характеру не являются правовыми, называется:

- а) мнимым пробелом;
- б) первоначальным пробелом;
- в) непростительным пробелом;
- г) верно все вышеперечисленное.

6. Укажите, какой из ниже перечисленных признаков отличает акт применения права от иных видов нормативно-правовых актов:

- а) его законность;
- б) его письменная форма;
- в) то, что он издается государственным органом;
- г) то, что он имеет силу только для конкретного случая и на сходные случаи не распространяется.

7. К юридическому квалифицированию фактических обстоятельств дела не относится:

- а) оценка установленных фактов на основе правовых норм;
- б) выбор правовой нормы;
- в) анализ правовой нормы;
- г) вынесение решения по делу.

8. В зависимости от причин появления пробелы в праве подразделяются:

- а) на действительные и мнимые;
- б) на первоначальные и последующие;
- в) на простительные и непростительные;
- г) на объективные и субъективные.

9. Деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах путем вынесения индивидуальных правовых предписаний называется:

- а) применением права;
- б) использованием права;

- в) соблюдением права;
- г) исполнением права.

10. Укажите, с каким из утверждений вы согласны:

- а) аналогия в уголовном праве допустима;
- б) аналогия в гражданском праве допустима;
- в) в форме исполнения реализуются управомочивающие нормы;
- г) истечение срока действия правового акта называется косвенной отменой.

11. Укажите неверное утверждение. Непосредственной формой реализации права является:

- а) использование права;
- б) соблюдение права;
- в) исполнение права;
- г) применение права.

12. К общеправовым принципам не относится:

- а) принцип равенства всех перед законом;
- б) принцип верховенства закона над иными нормативно-правовыми актами;
- в) принцип равенства всех субъектов правоотношений;
- г) принцип гуманизма.

Тема 16 Толкование норм права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие толкования норм права.
2. Этапы и способы толкования правовых норм.
3. Виды толкования норм права.
4. Результаты толкования правовых норм.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Язык закона.
2. Толкование права и договора.
3. Пути преодоления пробелов в праве.
4. Толкование норм права: понятие и виды.

Задачи:

Задача 1

Студент Иванов сказал, что толкование нормативного акта, осуществляемое его создателем, называется делегированным. Студент Петров сказал, что называется аутентичным, а студент Сидоров сказал, что это доктринальное толкование.

Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов сказал, что установление цели создания нормативного правового акта является его историческим толкованием. Студент Петров сказал, что называется теологическим толкованием, а студент Сидоров сказал, что является логическим толкованием.

Кто из студентов прав?

Задача 3

Студент Иванов заявил, что толкование норм права, осуществляемое органом или государственным должностным лицом в пределах их компетенции, является доктринальным толкованием. Студент Петров утверждает, что в данном случае это официальное толкование, а студент Сидоров заявил, что это обыденное толкование.

Кто из студентов прав?

Контрольный тест

1. Способ толкования норм права с помощью установления целей издания нормативно-правового акта называется:
 - а) историческим;
 - б) логическим;

- в) грамматическим;
- г) систематическим.

2. Укажите, к какому из перечисленных ниже видов относится толкование норм права, в рамках которого толкование производится официально уполномоченным на это органом:

- а) аутентичное;
- б) легальное;
- в) доктринальное;
- г) обыденное.

3. Укажите, какой из указанных приемов толкования является толкованием норм права по объему:

- а) грамматическое;
- б) логическое;
- в) систематическое;
- г) буквальное.

4. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования:

- а) нормативное;
- б) казуальное;
- в) аутентичное;
- г) доктринальное.

5. Укажите, как будет называться толкование некоторых положений Указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящем от Президента:

- а) делегированное;
- б) аутентичное;
- в) доктринальное;
- г) профессиональное.

6. Конституционный Суд РФ принял к производству запрос Совета Федерации о понимании следующего положения Конституции РФ: «Федеральные законы принимаются большинством от общего числа депутатов Государственной Думы». Укажите, как будет называться толкование Конституционного Суда:

- а) казуальное;

- б) доктринальное;
- в) аутентичное;
- г) нормативное.

7. Верховный Суд РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Московской областной Думы признал незаконным отзыв депутата Думы Ивановой. Укажите, как будет называться такое толкование:

- а) нормативное;
- б) казуальное;
- в) аутентичное;
- г) доктринальное.

8. После издания Закона РФ «О государственной границе» Федеральная пограничная служба РФ направила на пограничные пункты и заставы инструкцию, разъясняющую отдельные положения Закона. Укажите, как будет называться такой вид толкования:

- а) делегированное (легальное);
- б) казуальное;
- в) обыденное;
- г) профессиональное.

9. Субъектами доктринального толкования норм права могут быть:

- а) государственный орган, установивший правовую норму;
- б) ученые-юристы;
- в) орган, применяющий данную норму к конкретному случаю;
- г) юристы-практики.

10. Укажите, из каких этапов складывается процесс толкования норм права:

- а) установление фактических обстоятельств и правовое квалифицировано;
- б) уяснение и разъяснение;
- в) соблюдение, исполнение и использование права;
- г) инициатива, подготовка и обсуждение.

11. Установление смысла нормы права на основе использования знаний о ее связи с другими нормами называется:

- а) логическим способом толкования;
- б) систематическим способом толкования;
- в) адекватным толкованием;
- г) делегированным (легальным) толкованием.

12. Укажите, с каким из утверждений вы согласны:

- а) акты официального толкования не устанавливают новых норм права;
- б) недопустимо толкование актов применения права;
- в) неофициальное толкование возможно только на стадии уяснения смысла и содержания правовой нормы;
- г) по субъектам толкование может быть адекватным, ограничительным и распространительным.

Тема 17

Правовой порядок и правомерное поведение

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятия: «правовой порядок», «общественный порядок», «дисциплина» и их соотношение.
- 2. Понятие, принципы и гарантии законности.
- 3. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
- 4. Стимулирование правомерного поведения.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

- 1. Мотивы правомерного поведения (убеждение, страх перед ответственностью, привычка и др.).
- 2. Политические гарантии законности.
- 3. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Задачи:

Задача 1

Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека.

Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение.

Кто из студентов прав?

Задача 3

Студент Иванов заявил, что законность — это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Студент Петров утверждает, что законность — это тип правоприменения, предполагающий широкую административную дискрецию, а студент Сидоров утверждает, что законность — это отсутствие пробельности в законодательстве.

Кто из студентов прав?

Контрольный тест

1. Правопорядок — это:

- а) предпосылка установления законности;
- б) результат действия права и законности;
- в) основание наступления юридической ответственности;
- г) гарантия законности.

2. Принципы законности:

- а) единство законности;
- б) прямое действие Конституции;
- в) самоуправление;

- г) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение.
- д) гарантированность прав и свобод граждан.

3. Какое правомерное поведение, является общественно необходимым?

- а) Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества;
- б) поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей;
- в) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;
- г) нет правильного ответа.

4. Причиной правового нигилизма в российском обществе является:

- а) политическая апатия;
- б) политический радикализм;
- в) низкий уровень правосознания граждан;
- г) влияние западной культуры.

5. В зависимости от степени активности субъекта права правомерное поведение может быть:

- а) активным, пассивным, обычным;
- б) регулятивным и охранительным;
- в) действием, бездействием;
- г) соблюдением, исполнением, использованием.

6. Кто из студентов дал правильное понимание «правопорядка»?

- а) Студент, считающий, что правопорядок есть состояние общественных отношений, запрограммированное нормами права и основанное на законности;
- б) студент, рассматривающий правопорядок как организационно-правовой принцип, метод и режим неуклонного соблюдения и исполнения правовых предписаний всеми субъектами правоотношений;
- в) студент, утверждающий, что правопорядок есть воплощение господства и верховенства закона в жизни общества;
- г) верное суждение отсутствует.

7. Выберите систему необходимых и достаточных признаков, которые присущи всем видам правового поведения:

- а) противоправность, общественная вредность, виновность деяния;
- б) общественная значимость, осознанность, правовая регламентация, государственный контроль, юридические последствия;
- в) соответствие требованиям правовых предписаний, положительная значимость, осознанность, юридические последствия;
- г) все ответы правильные.

8. Какое социальное поведение не имеет юридических последствий?

- а) Правомерное;
- б) правонарушающее;
- в) аморальное;
- г) конформистское;
- д) маргинальное.

9. Какие варианты правового поведения можно отнести к правонарушающему поведению?

- а) Поведение в состоянии крайней необходимости;
- б) поведение в состоянии необходимой обороны;
- в) злоупотребление властью должностным лицом;
- г) поведение недееспособного субъекта;
- д) поведение лица, совершившего деяние по неосторожности;
- е) поведение лица, совершившего деяние при исполнении им служебных обязанностей.

10. Предложение лицу совершить особо ценное правомерное действие на условиях предоставления правовой льготы — это:

- а) мера поощрения;
- б) правовая обязанность лица;
- в) исполнение закона;
- г) все ответы правильные.

11. К необходимым признакам правонарушения относятся:

- а) виновность деяния;
- б) его осуждение в общественном мнении;
- в) наказуемость;
- г) все ответы правильные.

12. Властное веление государственного должностного лица, выраженное посредством телодвижения, называется:

- а) конклюдентным актом применения права;
- б) вербальным актом применения права;
- в) письменным актом применения права;
- г) все ответы правильные.

Тема 18 Правонарушение

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие и признаки правонарушения.
- 2. Состав правонарушения.
- 3. Виды правонарушений.
- 4. Предупреждение правонарушений.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

- 1. Причины и условия правонарушений.
- 2. Признаки и понятие правонарушения.
- 3. Юридический состав правонарушения (преступления).
- 4. Геоэтническая, геополитическая, социальная природа и причины преступности и других правонарушений в современной России.
- 5. Пути и условия преодоления негативных факторов возрастания преступных проявлений.

Задачи:

Задача 1

Римские юристы утверждали: «Действие не делает виновным, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.

Задача 2

Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и несуществленное преступление, есть все же преступление». Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свою точку зрения.

Задача 3

Студент Иванов заявил, что вина — это психическое отношение лица к результату противоправного поведения. Студент Петров утверждает, что вина — это состояние совести правонарушителя, а студент Сидоров говорит, что вина — это элемент объективно-противоправного поведения.

Кто из студентов прав?

Задача 4

Студент Иванов утверждает, совокупность признаков правонарушения, при наличии которых должна наступить юридическая ответственность лица, называется объективной стороной правонарушения. Студент Петров говорит, что это называется составом правонарушения, а студент Сидоров заявил, что это субъективная сторона правонарушения.

Кто из студентов прав?

Задача 5

Студент Иванов утверждает, что признаком объективно-противоправного деяния является вина. Студент Петров говорит, что дееспособность, а студент Сидоров говорит, что признаком объективно-противоправного деяния является наличие объекта противоправного поведения.

Кто из студентов прав?

Контрольный тест

1. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

- а) вина;
- б) цель;
- в) мотив;
- г) общественно вредные последствия.

2. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует субъективную сторону правонарушения:

- а) деяние;
- б) общественно вредные последствия;
- в) место совершения преступления;
- г) вина.

3. Укажите, какое из нижеперечисленных обстоятельств не является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность:

- а) состояние опьянения;
- б) невменяемость;
- в) необходимая оборона;
- г) крайняя необходимость.

4. Закрепленная в законодательстве способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности называется:

- а) дееспособностью;
- б) правосубъектностью;
- в) правоспособностью;
- г) деликтоспособностью.

5. Полная дееспособность субъектов права по российскому законодательству наступает:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 21 года.

6. Вид правомерного поведения, при котором субъект права подчиняется правовым предписаниям в силу подражания окружающим, называется:

- а) конформистским;
- б) сознательным;
- в) правомерным поведением под страхом государственного принуждения;
- г) верный ответ отсутствует.

7. Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- а) юридическим условием;
- б) юридической презумпцией;
- в) юридической фикцией;
- г) верный ответ отсутствует.

8. Вид юридической ответственности, представляющий собой способ принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав, который выражается в несении им обременительных обязанностей имущественного характера с целью восстановить имущественное положение потерпевшего, называется:

- а) материальной;
- б) административной;
- в) гражданско-правовой;
- г) уголовной.

9. Укажите, какой из способов правового регулирования относится к дополнительным:

- а) дозволение;
- б) позитивное обязывание;
- в) запрет;
- г) стимул.

10. Выберите правильную хронологическую последовательность стадий правового регулирования:

- 1) применение права;
- 2) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
- 3) реализация права;
- 4) издание нормы права;
- а) 2 — 3 — 4 — 1;
- б) 4 — 2 — 3 — 1;
- в) 4 — 2 — 1 — 3;
- г) 2 — 4 — 3 — 1.

11. Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий людей, их личного опыта и правового образования, называется:

- а) эмпирическим;
- б) профессиональным;
- в) научным;
- г) групповым.

12. Деликт — это:

- а) административное правонарушение;
- б) дисциплинарное правонарушение;
- в) гражданское правонарушение;
- г) преступление.

Тема 19

Юридическая ответственность

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Цель, функции и принципы юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства.
2. Роль юридической ответственности в укреплении законности.
3. Финансовая ответственность как вид юридической ответственности.
4. Муниципально-правовая ответственность как комплексный институт юридической ответственности.

Задачи:

Задача 1

Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность.

Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов утверждает, что к основаниям юридической ответственности относится акт правоприменения. Студент Петров говорит, что к основаниям юридической ответственности относится юридический факт. Студент Сидоров заявил, что к основаниям юридической ответственности относится акт толкования норм права.

Кто из студентов прав?

Задача 3

Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность.

Кто из студентов прав?

Контрольный тест

1. Выделите признаки юридической ответственности:

- а) обязанность правонарушителя претерпеть соответствующие лишения;
- б) вид государственного принуждения;
- в) неотвратимость наказания;
- г) применение к субъектам всех возрастов;
- д) применение только за совершенное правонарушение.

2. Обстоятельствами, оговоренными законодательством, при наличии которых юридическая ответственность исключается, являются:

- а) крайняя необходимость;
- б) презумпция невиновности;
- в) невменяемость;
- г) необходимая оборона;
- д) амнистия;
- е) помилование.

3. Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:

- а) крайняя необходимость;
- б) амнистия;
- в) невменяемость;
- г) помилование;
- д) отсрочка исполнения приговора;
- е) необходимая оборона.

4. Основными положениями презумпции невиновности являются:

- а) бремя доказывания лежит на лицах, ведущих судопроизводство, следствие или дознание;
- б) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение;
- в) предание обвиняемого суду не предreshает вопроса о его виновности;
- г) гарантированность основных прав и свобод граждан;
- д) все сомнения, которые не представляется возможным разрешить, толкуются в пользу подсудимого.

5. Виды юридической ответственности:

- а) карательный;
- б) административная;
- в) дисциплинарный;
- г) охранительный;
- д) уголовный;
- е) гражданско-правовой.

6. Юридическая ответственность — это:

а) разновидность правового принуждения, заключающаяся в обязанности лица претерпевать определенные лишения за совершенное правонарушение;

б) требование безусловного исполнения законов в государстве;

в) система правовых средств, организованных наиболее последовательным образом, созданная для регулирования общественных отношений;

г) осознание правонарушителем общественно опасного характера своего деяния.

7. Основаниями наступления юридической ответственности являются:

а) вина правонарушителя;

б) общественное осуждение поступка;

в) наличие объекта правонарушения;

г) противоправность деяния, вред причиненный деянием, причинная связь между деянием и вредом от него;

д) наличие деликтоспособного лица, совершившего правонарушение.

8. В каком случае лицо не может быть привлечено к юридической ответственности за совершенное противоправное деяние?

а) Лицо совершило противоправное деяние осознанно;

б) противоправное деяние совершено лицом в состоянии сильного душевного волнения;

в) лицо совершило противоправное деяние под прямым физическим принуждением, угрозой, психическим принуждением;

г) лицо совершило противоправное деяние в состоянии сильного алкогольного опьянения.

9. Может ли наступить «юридическая ответственность без вины»?

а) Не может, так как отсутствует субъективная сторона состава правонарушения;

б) может, в случае причинения вреда источником повышенной опасности;

в) все ответы правильные;

г) правильного ответа нет.

10. Назовите элемент нормы права, определяющий вид и меру юридической ответственности:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) превенция;
- г) санкция.

11. Выберите адекватное определение понятия позитивной юридической ответственности:

- а) осознание и воспроизведение гражданином в своем поведении необходимости выполнения долга;
- б) вид и мера государственного принуждения к исполнению предписаний норм права;
- в) правоотношение, возникающее между государством и личностью, на которую возлагаются обязанности претерпевать в предусмотренной законом форме неблагоприятные последствия и лишения за совершенное правонарушение;
- г) все ответы правильные.

12. Государство является монопольным субъектом возложения:

- а) дисциплинарной ответственности;
- б) материальной ответственности;
- в) уголовной ответственности;
- г) гражданско-правовой ответственности.

Тема 20

Правосознание и правовая культура

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, структура, виды и функции правосознания.
2. Проблемы правового нигилизма.
3. Понятие правовой культуры и ее содержание.
4. Понятие правового воспитания.

Теоретические сообщения (доклады, рефераты):

1. Основные задачи в области правового воспитания граждан РФ и возможные пути их решения.

2. Юридический менталитет, правовое сознание и правовая культура.

3. Национальная политическая и правовая культура в контексте глобализации.

4. Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры.

Задачи:

Задача 1

Студент Иванов сказал, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется общественно-значимым, а студент Сидоров говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правовым.

Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов сказал, что правовой нигилизм является степенью системности законодательства. Студент Петров утверждает, что правовой нигилизм является признаком правоприменения, а студент Сидоров утверждает, что правовой нигилизм является типом правосознания.

Кто из студентов прав?

Задача 3

Студент Иванов сказал, что акты толкования права создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Петров утверждает, что правовые нормы создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Сидоров говорит, что создает, изменяет и отменяет права и обязанности лиц правовое сознание.

Кто из студентов прав?

Контрольный тест

1. Правовая культура — это:

а) возникшее из правонарушений правовое отношение между государством и правонарушителем;

б) совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву;

в) качественное правовое состояние и личности, и общества;

г) целенаправленная деятельность государства, общественных организаций по передаче юридического опыта.

2. Виды правосознания по содержанию:

а) профессиональное;

б) судейское;

в) обыденное;

г) политическое;

д) научное.

3. В зависимости от степени активности субъекта права правомерное поведение может быть:

а) активным, пассивным, обычным;

б) регулятивным и охранительным;

в) действием, бездействием;

г) соблюдением, исполнением, использованием.

4. Правовую культуру общества характеризуют показатели:

а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники;

б) знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон;

в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права;

г) связь права и национальной религии.

5. Функция правовой культуры, связанная с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства:

а) праворегулятивная;

б) ценностно-нормативная;

- в) познавательно-преобразовательная;
- г) методологическая.

6. Ученые юристы являются носителями:

- а) обыденного правосознания;
- б) профессионального правосознания;
- в) доктринального правосознания;
- г) идеологического правосознания.

7. Принцип поведения всех участников правоотношений означающий требование соблюдения и исполнения законов и иных нормативных правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами, — это:

- а) политико-правовой режим;
- б) законность;
- в) правопорядок;
- г) общественный порядок.

8. Законность и демократия соотносятся следующим образом:

- а) чем больше демократии, тем меньше законности;
- б) чем больше законности, тем меньше демократии;
- в) законность — это основа демократии, а демократия — необходимое условие законности;
- г) эти явления абсолютно не связаны между собой.

9. Законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом:

- а) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается;
- б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;
- в) целесообразность и законность совпадают по своим требованиям;
- г) законность и целесообразность всегда противоречат друг другу.

10. Законность и правопорядок соотносятся следующим образом:

- а) законность — составная часть правопорядка;
- б) правопорядок лежит в основе законности;
- в) правопорядок — это результат реализации требований законности;
- г) все ответы правильные.

11. К каким структурным элементам и уровням правового сознания можно отнести убежденность граждан и должностных лиц в необходимости соблюдения правовых норм?

- а) К правовой психологии;
- б) к правовой идеологии;
- в) к индивидуальному правосознанию;
- г) к групповому правосознанию;
- д) к обыденному правосознанию;
- е) к профессиональному правосознанию;
- и) к теоретическому правосознанию.

12. К каким структурным элементам, видам и уровням правового сознания можно отнести результат аутентичного толкования права?

- а) К правовой психологии;
- б) к правовой идеологии;
- в) к индивидуальному правосознанию;
- г) к групповому правосознанию;
- д) к обыденному правосознанию;
- е) к профессиональному правосознанию;
- и) к теоретическому правосознанию.

Самостоятельная работа

Индивидуальные письменные задания и тесты для проверки качества усвоения учебного материала в ходе контрольных недель

1 семестр

Контрольная неделя 1

Индивидуальные письменные задания:

Вариант 1

1. Гимн России: краткая история и характеристика гимнов России от далекого прошлого до настоящего времени.
2. Какие государства являются федеративными?
1) Германия; 2) Россия; 3) Италия; 4) Япония; 5) США;
6) Китай.

Вариант 2

1. Государственный герб России: краткая история и характеристика гербов России от далекого прошлого до настоящего времени.
2. Какие государства являются унитарными?
1) Россия; 2) Япония; 3) Швейцария; 4) Италия; 5) Италия;
6) Швеция.

Вариант 3

1. Флаг России: краткая история и характеристика флагов России от далекого прошлого до настоящего времени.
2. Государства с парламентской формой правления:
1) Россия; 2) Турция; 3) Индия; 4) США; 5) Италия;
6) Франция.

Контрольный тест

1. Что является предметом изучения «Теории государства и права»?

- а) История государства и права в России и за рубежом.
- б) закономерности развития государства и права, иных государственно-правовых явлений, а также неюридических феноменов, связанных с политико-правовой реальностью.
- в) закономерности конституционно-правового развития государства.
- г) все ответы правильные.

2. Наука теории права и государства отличается от соответствующей учебной дисциплины тем, что:

- а) наука изучает все закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, а учебная дисциплина только те, которые являются необходимыми для дальнейшего изучения юриспруденции;
- б) наука изучает не только свой предмет, но и предметы других наук, а учебная дисциплина — только свой предмет;
- в) к науке относится и то, что уже познано, и то, что еще познается, а к учебной дисциплине — только то, что уже познано;
- г) наука развивается учеными-юристами, а учебная дисциплина только преподавателями юридических вузов.

3. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что:

- а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;
- б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;
- в) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;
- г) содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

4. Определите, к какой группе юридических наук относятся следующие науки: конституционное право (а), хозяйственное право (б), теория права и государства (в), уголовное право, (г), криминалистика (д), международное частное право (е), история политических и правовых учений (ж), судебная бухгалтерия (з), история государства и права (и), гражданское право (к), международное публичное право (л), административное право (м):

- а) историко-теоретические науки;
- б) межотраслевые науки;
- в) отраслевые науки;
- г) прикладные науки;
- д) международные науки.

5. Общая теория государства и права выполняет следующие функции:

- а) регулятивную, охранительную, социального контроля;
- б) воспитательную, историческую, политическую;
- в) познавательную, онтологическую, методологическую, практически-организаторскую;
- г) стабилизирующую, интегрирующую, социально-экономическую.

6. Специальные научные методы — это:

- а) методы, которые используются во всех конкретных науках;
- б) методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;
- в) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;
- г) методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

7. Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, например, таких как правопорядок, законность, легитимность и др., называется:

- а) синергетическим;
- б) аксиологическим;
- в) семиотическим;
- г) психологическим.

8. Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

9. Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет:

- а) методология;
- б) концепция;
- в) парадигма;
- г) практика.

10. Определите, какие из перечисленных методов: диалектика (а), анкетирование (б), наблюдение (в), синтез (г), правовой эксперимент (д), исторический и логический (е), герменевтика (ж), статистический (з), системный (и), феноменология (к), опрос (л), интервьюирование (м), абстрактный и конкретный (н), анализ (о), математический (п), кибернетический (р), контент-анализ (с), сравнительного правоведения (т) относятся:

- а) к всеобщим;
- б) к общенаучным;
- в) к частнонаучным;
- г) к специальным.

11. Правовой эксперимент необходим:

- а) для развития юридической науки;
- б) для того чтобы определить эффективность правовой нормы в ограниченном масштабе и не распространять ее недостатки на всю территорию государства;
- в) для совершенствования правоприменительной деятельности;
- г) для совершенствования педагогической деятельности в области правового образования.

12. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется:

- а) метод анализа и синтеза;
- б) кибернетический метод;
- в) статистический метод;
- г) сравнительно-правовой (компаративистский) метод.

13. Основные теории происхождения государства — это:

- а) историческая школа;
- б) классовая;
- в) договорная;
- г) примирительная;
- д) патриархальная;
- е) патримониальная.

14. В государствах древности (раннеклассовых) формируются три центра управления:

- а) законодательная, исполнительная и судебная власти;
- б) городская община, дворец, храм;
- в) государство — гражданское общество — население;
- г) народное собрание — сенат — магистратуры.

15. Первичные государства были:

- а) рабовладельческими;
- б) раннеклассовыми;
- в) раннефеодальными;
- г) чаще всего городами-государствами.

16. Признаками государства, отличающими его от социальной организации первобытного общества, являются:

- а) деление населения по территории;
- б) наличие добровольных пожертвований старейшинам;
- в) наличие аппарата управления;
- г) система налогов и сборов;
- д) наличие социальной власти.

17. Признаками государства, отличающими его от других организаций современного общества, являются:

- а) система налогов и сборов;
- б) государство в пределах своих территориальных границ выступает в качестве единственного представителя всех своих граждан;
- в) территориальное деление населения;
- г) государство — это организация, которая располагает вооруженными силами и правоприменительными органами;
- д) государство издает законы и иные акты, обладающие юридической силой.

18. Социальные нормы периода присваивающей экономики находили свое выражение в:

- а) мифах;
- б) законах;
- в) эдиктах;
- г) ритуалах и обрядах;
- д) судебниках;
- е) брачно-семейных нормах.

19. Санкциями как важнейшим элементом регулятивной системы присваивающих обществ являлись:

- а) смертная казнь и нанесение телесных повреждений;
- б) штраф;
- в) общественное порицание;
- г) изгнание из общины;
- д) тюремное заключение;
- е) ничего из вышеназванного.

20. Правила в доклассовом обществе — это в основном:

- а) моральные нормы;
- б) правовые нормы;
- в) социальные нормы;
- г) моонормы;
- д) религиозные нормы.

21. Огромное влияние на процесс возникновения права в древних земледельческих культурах имели:

- а) монономы;
- б) агрокалендари;
- в) нормы морали;
- г) религия;
- д) государство.

22. Вопросы происхождения права рассматриваются в:

- а) марксистской (классовой) теории;
- б) ирригационной теории;
- в) патриархальной теории;
- г) естественно-правовой (договорной) теории;
- д) идеологической теории;
- е) регулятивной и примирительной теориях.

23. Специальные методы теории государства и права — это:

- а) диалектико-материалистический метод;
- б) кибернетический метод;
- в) формально-юридический метод;
- г) сравнительно-правовой метод;
- д) синергетический метод.

24. По своему предмету теория государства и права входит в блок:

- а) отраслевых юридических наук;
- б) исторических и общетеоретических юридических наук;
- в) прикладных юридических наук;
- г) наук, изучающих структуру, организацию, порядок деятельности государственных органов;
- д) или во все вышеперечисленные блоки.

25. Род характеризуют следующие признаки:

- а) кровное родство;
- б) члены рода ведут совместное хозяйство;
- в) все вышеперечисленное, плюс наличие общей собственности;
- г) общность людей, проживающих на определенной территории.

26. «Неолитическая революция» — это:

- а) переход от классового общества к бесклассовой структуре;
- б) переход от вождизма к государству;
- в) переход от присваивающего хозяйства к производящему;
- г) одно из общественных разделений труда.

27. Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью авторитета, насилия, права, воли — это:

- а) социальные нормы;
- б) регулирование;
- в) власть;
- г) политика.

28. Выделите особенности власти в первобытном обществе:

- а) власть принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, традициях и обычаях;
- б) принадлежала определенной социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров;
- в) осуществлялась определенной группой людей, не принимавших участие в производственной (присваивающей) деятельности;

29. Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделял три крупных разделения труда:

- а) отделение ремесла от земледелия;
- б) разделение мужского труда и женского;
- в) выделение пастушеских племен;
- г) выделение интеллигенции;
- д) выделение класса купцов.

30. Органы управления в первобытном обществе были следующие:

- а) совет военных предводителей;
- б) совет князей;
- в) совет старейшин;
- г) епископат;
- д) собрание взрослых членов общины;
- е) дворец.

31. Одним, из памятников права раннеклассового общества является:

- а) Евангелие от Луки;
- б) Саксонское зеркало;
- в) Великая хартия вольностей;
- г) Законы Хаммурапи.

32. Первые государства возникли:

- а) на Ближнем Востоке и в Древнем Египте;
- б) на американском континенте;
- в) в Евразии;
- г) в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек мира.

33. Факторами, определившими переход к производящей экономике, являются:

- а) политический;
- б) климатический;
- в) демографический;
- г) юридический;
- д) интеллектуальный.

34. Представители договорной теории происхождения государства:

- а) Маркс, Энгельс, Ленин;
- б) Гумплович, Каутский, Дюринг;
- в) Руссо, Локк, Гоббс;
- г) Спенсер, Петражицкий;
- д) Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жак Маритен.

35. Монономы регулируют общественные отношения в:

- а) буржуазном обществе;
- б) рабовладельческом обществе;
- в) первобытном обществе;
- г) феодальном обществе.

36. В первобытном обществе отношения регулировались с помощью:

- а) обычаев, норм права, политических норм, норм морали;

- б) обычаев, религиозных норм, мифов, табу;
- в) эстетических норм, технических норм;
- г) с помощью всего вышеперечисленного.

37. Основой типологии государства в рамках цивилизационного подхода являются:

- а) производственные отношения;
- б) общественно-экономическая формация;
- в) социокультурные факторы;
- г) классовый подход;
- д) психологический подход.

38. Легитимность власти придает:

- а) привычка к ней граждан;
- б) страх;
- в) признание подвластными права отдавать им распоряжения и приказы;
- г) признание ее большинством народа.

39. Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...»:

- а) военной силы;
- б) убеждения и принуждения;
- в) правовых норм, законности;
- г) политической убежденности;
- д) государственной идеологии.

40. Власть и право нераздельно связаны между собой и вместе с тем находятся в постоянной:

- а) борьбе;
- б) дружбе;
- в) вражде;
- г) тязбе.

41. Закончите следующее утверждение: «Суть формы государственного правления в том...»:

- а) в чьих руках сосредоточена государственная власть;
- б) в чьих интересах осуществляется государственная власть;

в) какие цели ставят перед собой высшие руководители государства;

г) как власть распределяется по территории.

42. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется:

а) деспотическим;

б) демократическим;

в) социалистическим;

г) переходным.

43. Закончите следующее утверждение: «Форма государственного правления является одним из первых и главных элементов...»:

а) гражданского общества;

б) политической системы;

в) государственного регулирования;

г) геополитического пространства;

д) формы государства.

44. «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского. Последнюю власть можно назвать судебной...», — писал...

а) А. Гамильтон;

б) Ш. Монтескье;

в) Дж. Мэдисон;

г) И. Кант.

45. Система «сдержек и противовесов» как основа разделения власти в государстве наиболее полно и обстоятельно представлена в трудах:

а) Дж. Локка;

- б) авторов «Федералиста»;
- в) Ш. Монтескье;
- г) М. Вебера;
- д) Г. Гегеля

46. Легальность власти — это:

- а) признание ее большинством населения;
- б) добровольное выполнение ее приказов;
- в) признание ее властной элитой;
- г) закрепление ее в официальных нормативно-правовых актах;
- д) наличие органов принуждения.

47. Установите историческую последовательность следующих видов монархии:

- а) теократическая;
- б) сословно-представительная;
- в) деспотическая;
- г) абсолютная;
- д) конституционная (ограниченная);
- е) дуалистическая.

48. Американская модель разделения государственной власти предполагает следующие принципы:

- а) разделение властей закрепляется конституцией;
- б) все власти равны и автономны в рамках закона;
- в) судебная власть независима от исполнительной власти;
- г) президент является арбитром и координатором, взаимодействует со всеми ветвями власти;
- д) верховенство парламента в системе государственной власти.

49. Теория «разделения власти» была создана:

- а) Аристотелем;
- б) М. Падуанским, Дж. Локком и Ш.Л. Монтескье;
- в) авторами «Федералиста»;
- г) А. Радищевым;
- д) всеми вышеперечисленными исследователями.

50. Структура властеотношений:

- а) субъект — право — субъект;
- б) объект — объективная сторона — субъект — субъективная сторона;
- в) субъект — объект — содержание;
- г) воля правящих классов — государственные органы — законодательство.

51. Выделите верные утверждения:

- а) в марксизме-ленинизме политическая и государственная власть различаются;
- б) в рамках современных либеральных подходов часто политическая и государственная власть различаются;
- в) в марксизме-ленинизме политическая и государственная власть отождествляются;
- г) в рамках современных либеральных подходов политическая и государственная власть отождествляются.

52. Современные формы правления — это:

- а) монархия;
- б) деспотия;
- в) республика;
- г) олигархия;
- д) полития.

53. Для авторитарного политического режима характерны:

- а) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан;
- б) запрещение либо ограничение деятельности оппозиционных партий;
- в) значительное усиление роли исполнительно-распорядительных органов;
- г) сосредоточение всей полноты властных полномочий в руках главы государства и правительства;
- д) все перечисленное, плюс сведение роли парламента до положения сугубо формального института.

54. В каких государственно-правовых режимах явно преобладает харизматический тип легитимации государственной власти?

- а) Тираническом;
- б) деспотическом;
- в) демократическом;
- г) авторитарном и тоталитарном;
- д) клерикальном.

55. Процесс, посредством которого государственная власть, те или иные ее действия в представлениях большинства своих граждан становятся оправданными, правильными, законными, справедливыми и т. п., называется:

- а) легализация;
- б) эмансипация;
- в) узурпация;
- г) легитимация.

56. Форма государства включает:

- а) механизм государства;
- б) форму правления;
- в) историю и культуру общества;
- г) государственно-правовой режим;
- д) форму национально-государственного и административно-территориального устройства.

57. Структура государственной власти — это:

- а) субъект — право — субъект;
- б) объект — объективная сторона — субъект — субъективная сторона;
- в) субъект — объект — содержание;
- г) воля правящих классов (всего народа) — государственные органы — законодательство.

58. Из перечисленных форм правления: а) теократическая монархия; б) дуалистическая монархия; в) абсолютная монархия; г) президентская республика; д) смешанная республика — выборные органы законодательной власти имеются в:

- 1) а, г, д;

- 2) г, д;
- 3) а, б, г, д;
- 4) б, г, д.

59. Социальная власть — это:

- а) деятельность по разрешению социальных конфликтов на основе и в соответствии с действующим законодательством;
- б) концентрированное выражение воли народа или правящих классов, воплощенное в деятельности государственных органов;
- в) функция любого организованного коллектива по налаживанию совместной деятельности для достижения определенных целей;
- г) руководство обществом при помощи аппарата управления, с опорой на специальные принудительные учреждения.

60. Виды социальной власти:

- а) культурно-информационная;
- б) политическая;
- в) правовая;
- г) тоталитарная;
- д) экономическая.

61. С точки зрения цивилизационного подхода, государства могут быть следующих типов:

- а) рабовладельческое;
- б) античное;
- в) феодальное;
- г) китайское;
- д) буржуазное;
- е) евроамериканское.

62. Признак, соответствующий государственной власти:

- а) авторитет общественной власти;
- б) управление старейшины;
- в) равноправие взрослых членов общества;
- г) отделенный от общества аппарат управления.

63. В марксистско-ленинской теории государства и права государственная власть — это:

- а) духовная связь одного существа с другим;
- б) руководство обществом при помощи государственного аппарата при опоре на особые отряды вооруженных сил;
- в) разновидность социальной власти, имеющая классово-волевой характер, воплощенная в государственно-правовых институтах и предназначенная для организованного принуждения в эксплуататорском обществе;
- г) возможность оказывать решающее и организованное воздействие на поведение людей.

64. «Четвертая власть» — это:

- а) власть президента;
- б) средства массовой информации;
- в) власть Конституционного Суда;
- г) влияние Международного валютного фонда;
- д) власть правительства и премьер-министра.

65. С позиций какого подхода к типологии государств выделяют рабовладельческие, феодальные, капиталистические и социалистические государства?

- 1) Цивилизационного;
- 2) формационного;
- 3) теологического;
- 4) патриархального;
- 5) синергетического.

66. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти — это:

- а) форма государственного устройства;
- б) механизм государства;
- в) государственно-правовой режим;
- г) форма правления.

67. Термин «тоталитаризм» в политический лексикон впервые ввел:

- а) Адольф Гитлер в 1935 г.;

- б) Иосиф Сталин в 1929 г.;
- в) Бенито Муссолини в 1925 г.;
- г) Угарте Пиночет в 1979 г.;
- д) Фидель Кастро в 1970 г.

68. Выделите основные, устойчивые и закономерные признаки государства, определяющие все остальные его признаки:

- а) руководство политическими партиями;
- б) аппарат принуждения;
- в) налоги и сборы;
- г) наличие публичной власти;
- д) суверенитет;
- е) наличие парламентов;
- ж) монархическая форма правления.

69. В отечественной юридической литературе традиционно выделяли в качестве главного противоречия сущности государства:

- а) противоречие между трудом и капиталом;
- б) противоречие между государством и гражданским обществом;
- в) противоречие между классовыми и общесоциальными функциями;
- г) противоречие между монархическим прошлым и республиканским настоящим.

70. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением — это:

- а) политическая система;
- б) форма правления;
- в) государственно-правовой режим;
- г) форма государственного устройства.

71. Власть монарха может быть ограничена:

- а) гражданским обществом;
- б) средствами массовой информации;
- в) конституцией и парламентом;
- г) профсоюзами.

72. По форме политико-государственного устройства выделяют следующие виды государств:

- а) республики и монархии;
- б) унитарные и федеративные;
- в) демократические и антидемократические;
- г) первичные и вторичные.

73. В современной России разграничение предметов ведения и полномочий между центром и субъектами Федерации происходит на основе:

- а) выделения объема исключительного ведения Федерации;
- б) выделения объема исключительного ведения субъектов;
- в) выделение объема совместного ведения Федерации и субъектов;
- г) всех трех вышеупомянутых компетенции.

74. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние — это:

- а) время действия;
- б) сфера деятельности;
- в) виды ветвей государственной власти;
- г) ценности политического руководства.

75. Выделите функцию, которая присуща государству любого типа:

- а) оборона;
- б) защита прав и свобод человека;
- в) экологическая;
- г) подавление сопротивления свергнутых классов.

76. Определите, какой подход к типологии государств основывается на социально-культурных, духовно-нравственных факторах развития общества:

- а) функциональный;
- б) системный;
- в) формационный;
- г) цивилизационный.

77. Насильственно создаваемое сложное монархическое государство называется:

- а) конфедерацией;
- б) империей;
- в) содружеством;
- г) федерацией.

78. «Государство — внутренне принятый стандарт и правило поведения, дисциплина человека как целого. Вне государства нет индивидов или групп (политических партий, культурных объединении, экономических союзов, социальных классов», утверждал Б. Муссолини, тем самым, выражал, сущность:

- а) авторитарного режима;
- б) демократического режима;
- в) тоталитарного режима;
- г) капиталистического режима;
- д) патриархального режима.

79. Политические режимы бывают:

- а) императивные и диспозитивные;
- б) поощрительные и рекомендательные;
- в) обязывающие и декларативные;
- г) демократические и антидемократические.

80. Определите тип республики, где правительство формируется парламентским большинством и несет ответственность перед парламентом:

- а) парламентская;
- б) прямая;
- в) президентская;
- г) смешенная.

Контрольная неделя 2

Индивидуальные письменные задания:

Вариант 1

1. Законодательная власть и ее признаки. Система органов законодательной власти в Российской Федерации.
2. Структура Новосибирского областного Совета депутатов.
3. Структура Новосибирского городского Совета депутатов.

Вариант 2

1. Исполнительная власть и ее признаки. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.
2. Перечень структурных подразделений администрации Новосибирской области.
3. Структура мэрии города Новосибирска.

Вариант 3

1. Судебная власть и ее признаки. Судебная система в Российской Федерации.
2. Суды Новосибирской области.
3. Перечислить требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.

Контрольный тест

1. Политическая система в широком смысле включает в себя следующие элементы:

- а) институциональный (государство, политические партии и т. д.);
- б) регулятивный;
- в) функциональный (методы политической деятельности);
- г) все перечисленные плюс политическое сознание и политическая культура.

2. Найдите ошибку.

М. Вебер дает следующую хронологию возникновения партии:

- а) В XIV–XVIII вв. — политические клубы;
- б) XVIII–XIX — узкие аристократические группы;
- в) вторая половина XIX–XX в. — массовые общественные организации.

3. В широком смысле под «государственным аппаратом» понимают:

- а) исполнительно-распорядительный (чиновничий) аппарат;
- б) систему «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности);
- в) всю систему органов государства и должностных лиц;
- г) президента и его администрацию.

4. Совокупность негосударственных отношений и организаций, имеющих относительную самостоятельность, автономность, определенную «застрахованность» от произвольного вмешательства государства, называется:

- а) народным фронтом;
- б) обществом;
- в) политической системой;
- г) гражданским обществом;
- д) ассоциацией.

5. Государство занимает центральное место в политической системе общества и это обусловлено тем, что оно:

- а) выступает официальным представителем всего общества;
- б) имеет специальный аппарат, без которого выполнять соответствующие функции невозможно;
- в) выполняет общесоциальные функции;
- г) способно обеспечить и защитить права человека и гражданина на своей территории;
- д) отвечает всему вышеперечисленному и кроме этого устанавливает общеобязательные правила поведения — юридические нормы.

6. Добровольное объединение людей, выражающее и защищающее профессиональные интересы определенной категории работников, называется:

- а) коммерческой организацией;
- б) профсоюзом;
- в) потребительским кооперативом;
- г) политической партией.

7. Понятия «политическая система общества» и «политическая организация общества» соотносятся следующим образом:

а) политическая организация общества — более емкое по содержанию понятие, чем политическая система общества;

б) политическая система общества и политическая организация общества — тождественные понятия;

в) политическая система общества по своему содержанию более емкое и широкое понятие, чем политическая организация общества.

8. Политические партии, в зависимости от представительства в высших органах власти, подразделяются на следующие виды:

а) революционные и реформаторские;

б) классовые, проблемные, «гротескные»;

в) правящие и оппозиционные;

г) либеральные, консервативные, коммунистические, социал-демократические.

9. Центральным элементом политической системы является:

а) система политических партий;

б) государство;

в) профсоюзы;

г) электорат.

10. Понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:

а) механизм государства и государственный аппарат — тождественные понятия;

б) государственный аппарат является составной частью механизма государства, так как кроме органов государства механизм государства включает в себя силы безопасности, вооруженные силы, учреждения исполнения наказания;

в) механизм государства является составной частью государственного аппарата;

г) это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия.

11. Систематизирующие факторы, под влиянием которых формируется политическая система общества — это:

- а) форма правления, форма политико-государственного устройства и форма политического режима;
- б) власть и общественные отношения, возникающие по ее поводу;
- в) органы государства, юридические нормы;
- г) обычаи и традиции.

12. Добровольное объединение людей, которое выражает волю данной социальной группы и стремится «завоевать» или удержать государственную власть, осуществлять влияние на политику в соответствии со своей программой, называется:

- а) политическая партия;
- б) профсоюз;
- в) государственный орган, учреждение;
- г) потребительский кооператив.

13. Государственные органы, избираемые населением, относятся к:

- а) судебным;
- б) первичным;
- в) производным;
- г) исполнительно-распорядительным.

14. Политические партии в государственно-организованном обществе выполняют следующие функции:

- а) познавательную, регулятивную, оценочную;
- б) методологическую, эвристическую, интерпретационную;
- в) программную/идеологическую, властно-практическую;
- г) охранительную и стабилизационную.

15. Выделите признак, не относящийся к признакам государственного органа:

- а) всегда выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности;
- б) деятельность государственного органа основана на принципе координации;

- в) формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции;
- г) наделяется полномочиями государственно-властного характера;
- д) наделяется необходимыми материальными средствами;
- е) имеет юридически закрепленную структуру, компетенцию.

16. Участие в соревновании (борьбе) за государственную власть, за ее удержание относится к следующей функции политической партии:

- а) к программной;
- б) к идеологической;
- в) к властно-практической;
- г) к властно-конкурентной;
- д) к властно-кадровой.

17. Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется:

- а) формой правления;
- б) правительством;
- в) механизмом государства;
- г) политической системой.

18. Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, называется:

- а) органом местного самоуправления;
- б) правящей партией;
- в) механизмом государства;
- г) государственным органом.

19. Орган государства в современной России, который имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны:

- а) Правительство РФ;

- б) Президент РФ;
- в) Министерство юстиции РФ;
- г) Федеральное Собрание РФ.

20. Орган государственной власти, который вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, называется:

- а) Совет Безопасности РФ;
- б) Министерство внутренних дел РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Правительство РФ.

21. Выделите элементы, не относящиеся к гражданскому обществу:

а) производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции, нравы;

б) совокупность негосударственных экономических, социальных, духовных, нравственных и других общественных отношений;

в) совокупность высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

г) семья, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические, конфессиональные и другие объединения;

д) сфера самоуправления свободных индивидов и их организаций, огражденная от прямого вмешательства в нее со стороны государства.

22. В теоретический оборот категорию «правовое государство» впервые ввел:

- а) Платон;
- б) Ж. Ж. Руссо;
- в) К. Велькер;
- г) Г. Гегель.

23. Обязанности государства в гражданском обществе:

а) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности ин-

дивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости;

б) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества;

в) обеспечение экологической безопасности населения;

г) социальная защита всего населения страны.

24. Характерные признаки «правового» закона:

а) уравнительный принцип регуляции;

б) принцип формального правового равенства, нормативное закрепление всеобщего масштаба и равной меры свободы;

в) властно-приказной принцип регулирования;

г) принимается выборными органами государственной власти.

25. Под системой «сдержек и противовесов» понимается:

а) особая форма реализации принципа разделения властей, механизм конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения монополизации власти в руках одного лица или социального слоя;

б) форма юридической ответственности органов государства;

в) совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления;

г) законодательно закрепленная возможность одной ветви государственной власти подменять другую в случае необходимости.

26. Политический плюрализм — это признак:

а) авторитарного государства;

б) теократического государства;

в) правового государства;

г) тоталитарного государства.

27. Автором концепции цивилизма и либертаристского подхода к пониманию сущности права является:

а) С. С. Алексеев;

б) Н. И. Матузов;

в) В. С. Нерсесянц;

г) Е. Б. Пашуканис.

28. Правовая форма организации и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношения с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод гражданина, — это:

- а) гражданское общество;
- б) механизм государства;
- в) правовое государство;
- г) переходное государство.

29. Основной принцип гражданского общества:

- а) уравнительное распределение потребительских благ;
- б) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических отношений;
- в) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества);
- г) включенность в систему государственных органов.

30. В современной юридической литературе к наиболее демократической форме защиты прав личности чаще всего относят:

- а) административный порядок защиты прав;
- б) прокурорский надзор;
- в) правосудие;
- г) коллективное обращение к главе государства.

31. Федеральное Собрание РФ является:

- а) коллегиальным органом государственной власти;
- б) государственным органом вторичной легитимности;
- в) структурным подразделением Администрации Президента РФ;
- г) государственным органом законодательной власти РФ.

32. Конституционный принцип разделения государственной власти впервые обосновал:

- а) Д. Локк;
- б) Ж. Ж. Руссо;
- в) Н. Макиавелли;
- г) Ф. Энгельс.

33. Функцией судебной власти является:

- а) исполнительно-регулятивная;
- б) установление юридического факта;
- в) правостановительная;
- г) исполнительно-нормотворческая.

34. Кто впервые выдвинул принцип ограничения государственной власти правом?

- а) К. Маркс;
- б) Г. Еллинек;
- в) Н. Макиавелли;
- г) В. Ленин.

35. Идея правового государства была сформулирована:

- а) И. Кантом;
- б) К. Марксом;
- в) Т. Гоббсом;
- г) В. Лениным.

36. Обязательным признаком правового государства является:

- а) республиканская форма правления;
- б) наличие Конституции государства;
- в) приоритет естественного права перед позитивным;
- г) все ответы правильные.

37. Аппарат принуждения в государстве состоит из:

- а) судов;
- б) армии;
- в) органов управления;
- г) полиции;
- д) разведки;
- е) прокуратуры.

38. Перечислить органы законодательной власти РФ на федеральном уровне:

- 1) Президент РФ;
- 2) Государственная Дума ФС РФ;

- 3) Правительство РФ;
- 4) Совет Федерации ФС РФ;
- 5) Конституционный Суд РФ;
- 6) Государственный Совет РФ.

39. Перечислить органы исполнительной власти РФ на федеральном уровне:

- 1) Губернатор;
- 2) Кабинет министров субъекта РФ;
- 3) Федеральное агентство;
- 4) Президент республики;
- 5) Члены Совета Федерации ФС РФ;
- 6) Президент РФ.

40. Какие из перечисленных элементов механизма государства не обладают властными полномочиями?

- 1) Парламент РФ;
- 2) государственное учреждение;
- 3) Верховный Суд РФ;
- 4) государственное предприятие;
- 5) Органы Прокуратуры РФ.

41. Какие из перечисленных государственных органов классифицируются по территориальной сфере деятельности?

- а) Органы специальной (отраслевой) компетенции;
- б) органы субъектов РФ;
- в) коллегиальные органы;
- г) федеральный законодательный орган.

42. Какое понятие соответствует данному определению? «Совокупность государственных органов, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти»:

- а) государственная организация;
- б) государственный аппарат;
- в) механизм государства;
- г) все ответы правильные.

43. Какие из перечисленных государственных органов классифицируются на основании организационно-правовой формы деятельности?

- а) Органы субъектов РФ;
- б) исполнительные органы государства;
- в) органы общей компетенции;
- г) правоохранительные органы;
- д) законодательные органы государства;
- е) коллегиальные органы государства.

44. Какие из перечисленных категорий лиц могут быть названы государственными служащими?

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) руководитель Аппарата Президента РФ;
- в) депутат Государственной Думы ФС РФ;
- г) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ.

45. По какому основанию классифицированы функции государства на правотворческую, управленческую и судебную?

- а) Социальное назначение государства;
- б) правовые формы осуществления;
- в) сферы деятельности;
- г) механизм государства.

46. Какие организации не могут быть названы собственно политическими?

- а) Профсоюзы;
- б) политические партии;
- в) религиозные организации;
- г) государство;
- д) благотворительные организации;
- е) общественные фонды.

47. Какие виды государственной власти классифицируются на основании функций органов государственной власти?

- а) Народная власть;
- б) исполнительная власть;
- в) федеральная власть;

- г) контрольная власть;
- д) тоталитарная власть;
- е) парламентская власть;
- ж) судебная власть.

48. На что указывает наличие двухпалатного парламента в государстве?

- а) На монархию;
- б) на демократический режим;
- в) на республику;
- г) на федерацию.

49. Перечислить внутренние функции государства:

- а) охрана правопорядка;
- б) охрана и защита государственных границ;
- в) развитие системы социальных служб;
- г) интеграция в мировую экономику;
- д) военное обучение, образование;
- е) охрана всех форм собственности.

50. Перечислить внешние функции государства:

- а) охрана прав и свобод граждан;
- б) совершенствование Вооруженных сил;
- в) охрана труда и здоровья населения;
- г) поддержка отношений с другими государствами;
- д) установление правового режима природопользования;
- е) решение глобальных проблем, связанных с безопасностью.

51. Какие формы осуществления функций государства относятся к правовой?

- а) Организационно-регламентирующая деятельность;
- б) оперативно-исполнительная деятельность;
- в) правоохранительная деятельность;
- г) организационно-хозяйственная деятельность.

52. Какие формы осуществления функций государства классифицированы на основании деятельности основных звеньев механизма государства?

- а) Управленческая деятельность;

- б) правоприменительная деятельность;
- в) контрольно-надзорная деятельность;
- г) организационно-регламентирующая деятельность;
- д) судебная деятельность.

53. Какой из принципов характеризует гражданское общество?

- а) «Запрещено все, что не разрешено»;
- б) «Разрешено все, что не запрещено»;
- в) все ответы правильные.

54. Какой из перечисленных признаков определяет сущность правового государства?

- а) Верховенство государства над правом;
- б) верховенство права над государством;
- в) подчиненность праву всех органов государства;
- г) государственный суверенитет.

55. Выделить институты гражданского общества:

- а) независимые суды;
- б) общественные объединения;
- в) институт Президентства;
- г) политические партии;
- д) профессиональные союзы;
- е) исполнительно-распорядительные органы власти;
- ж) религиозные объединения.

56. Какие ветви государственной власти соответствуют принципу разделения властей?

- а) Законодательная, судебная, контрольная;
- б) законодательная, исполнительная, судебная;
- в) законодательная, избирательная, судебная;
- г) законодательная, политическая, судебная;
- д) все ответы правильные.

57. Импичмент — это:

- а) продление срока полномочий Президента;
- б) процедура отрешения Президента от власти;
- в) процедура отставки Правительства;
- г) досрочные выборы Президента.

58. Высшим непосредственным выражением воли народа являются:

- а) законы, принятые парламентом;
- б) указы Главы государства;
- в) свободные выборы;
- г) постановления Правительства государства.

59. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:

- а) референдум;
- б) самоуправление;
- в) выборы;
- г) импичмент.

60. Функции государства — это:

а) преодоление объективных трудностей, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства;

б) методы осуществления государственной власти;

в) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное предназначение государственного управления обществом;

г) виды государственной деятельности.

61. Какая из указанных функций государства является важнейшей на современном этапе для демократических государств?

- а) Экономическая;
- б) идеологическая;
- в) охраны прав и свобод граждан;
- г) насилия.

62. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства?

а) Верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;

б) территориальная организация населения государства;

в) взаимная ответственность государства и личности;

г) разделение государственной власти «на ветви».

63. Какая из указанных функций государства является регулятивной?

- а) Экономическая;
- б) охраны порядка;
- в) экологическая;
- г) защиты государства от внешней угрозы.

64. Государственный орган — это:

- а) политическая организация;
- б) элемент механизма государства;
- в) общественная организация;
- г) верный ответ отсутствует.

65. Представительные органы власти в Теории государства и права принято называть:

- а) правительствами;
- б) префектурами;
- в) парламентами;
- г) судами.

66. Какая из перечисленных ниже форм не является формой осуществления народовластия?

- а) Правление монарха;
- б) работа органов местного самоуправления;
- в) работа парламента;
- г) выборы Президента.

67. Какое из определений наиболее точно выражает сущность политики?

- а) Политика — это сфера управления;
- б) политика — это подчинение одних людей другим людям;
- в) политика — это деятельность и отношения людей по поводу государственной власти;
- г) политика — это установление целей общественного развития.

68. Кто в правовом государстве является источником власти?

- а) Государство;

- б) президент;
- в) правительство;
- г) народ.

69. Компетенция законодательных (представительных) органов государства включает полномочия:

- а) законотворческие, представительские; контрольные, учредительские;
- б) закондательные, контрольно-надзорные, представительские;
- в) законотворческие, контрольные, представительские;
- г) все ответы правильные.

70. К полномочиям исполнительной власти в правовом государстве относится:

- а) принятие основных законов, регулирующих общественную жизнь;
- б) рассмотрение уголовных дел, имеющих особенно важное общественное значение;
- в) издание различных нормативных актов, необходимых для реализации принятых парламентом законов и регулирующих текущую жизнь общества;
- г) осуществление правосудия по гражданским делам.

2 семестр

Контрольная неделя 1

Индивидуальные письменные задания:

Вариант 1

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Вариант 2

1. Понятие и виды нормативных правовых актов.
2. Структура нормы права.

Вариант 3

1. Понятие, признаки и виды законов.
2. Классификация норм права.

К о н т р о л ь н ы й т е с т

1. Психологические начала правового регулирования выделял:

- а) К. Маркс.
- б) Л. Петражицкий.
- в) Гуго Гроций;
- г) Фома Аквинский;
- д) Ж. Ж. Руссо.

2. Основные принципы права — это:

- а) гуманизм;
- б) презумпция невиновности;
- в) равноправие;
- г) единство прав и обязанностей;
- д) нормативность;
- е) формальная определенность.

3. Нормативные социальные регуляторы — это:

- а) мораль;
- б) директива;
- в) право;
- г) социальное предсказание;
- д) обычаи;
- е) правила проведения строительных работ.

4. Право по своей сути всегда предполагает:

- а) фактическое равенство;
- б) формальное равенство;
- в) возможность фактического неравенства;
- г) возможность формального неравенства;
- д) тесную связь со справедливостью.

5. Функции права:

- а) регулятивно-динамическая;

- б) оценочная;
- в) регулятивно-статическая;
- г) дипломатическая;
- д) охранительная.

6. Корпоративные нормы — это:

а) совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями;

б) правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих;

в) установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях общественных объединений, основанных на членстве, для реализации и достижения целей их функционирования;

г) нормы, возникшие стихийно, исторически, выполняемые большинством населения в силу сложившейся привычки.

7. Для каких социальных регуляторов характерны: всеобщность, нормативность и формальная определенность?

- а) Для правовых норм;
- б) для моральных норм;
- в) для корпоративных норм;
- г) для обычаев и ритуалов.

8. Историческая школа права:

а) отрицает возможность существования единого для всех народов права;

б) различает позитивное право и интуитивное право;

в) утверждает, что право саморазвивается и складывается подобно языку и нравам;

г) рассматривает право как элемент надстройки над экономическим базисом, общества;

9. Укажите ненормативные социальные регуляторы:

- а) мораль;
- б) обычаи и ритуалы;
- в) мода;
- г) право;

- д) директива;
- е) социальное предсказание;
- 7ж) юридико-технический.

10. Компоненты, включающие в себя соотношение между правом и моралью:

- а) единство, различие, взаимодействие, противоречия;
- б) различие, конфликты, коллизии, противоречия;
- в) единство, взаимодействие, противоречия, конфликты;
- г) тождество, противоречие, конфликты.

11. Право и мораль: соотнесите общее и различное:

А. Общее:

- а) право и мораль упорядочивают и организуют общественные отношения;
- б) одинаково воздействуют на сознание и поведение людей;
- в) определяют границы должных и возможных поступков субъектов.

Б. Различное:

- а) у права и морали разные объекты регулирования;
- б) они не всегда одинаково оценивают поступки людей;
- в) различаются по способам их формирования, времени возникновения, устойчивости.

12. «Узкое» (монистическое) понимание права:

- а) это включение в понятие права правосознания и правоотношений;
- б) это определение права как системы действующих в государстве юридических норм;
- в) это понимание права через деятельность правоохранительных органов государства.

13. «Широкое» (плюралистическое) понимание права:

- а) право рассматривается как особое свойство самих общественных отношений, мера свободы личности;
- б) право — это система норм, действующих в государстве и закрепленных в специальных актах;
- в) предполагает различение права и закона.

14. Представители какого теоретического направления определяли право через юридическую деятельность?

- а) Теологического;
- б) марксистского;
- в) исторического;
- г) социологического;
- д) естественно-правового.

15. Соотношение права и государства предполагает следующие подходы:

- а) ценностный;
- б) либеральный;
- в) этатически-тоталитарный;
- г) цивилитарный;
- д) прагматический.

16. В рамках какого исторического типа права впервые утвердился принцип: «Все равны перед законом и судом»?

- а) Социалистического;
- б) российского;
- в) буржуазного;
- г) феодального;
- д) манориального.

17. Укажите основные способы воздействия на поведение людей:

- а) понуждение;
- б) запрет;
- в) принуждение;
- г) охрана;
- д) побуждение.

18. Выберите из перечисленных ниже социальных норм самые консервативные:

- а) нормы права;
- б) экономические;
- в) моральные;
- г) обычаи;

- д) корпоративные;
- е) нормы моды;
- 7) эстетические;
- з) традиции.

19. Логическое содержание права — это:

- а) применение неравного масштаба к равным людям;
- б) применение равного масштаба к равным людям;
- в) применение равного масштаба к неравным людям;
- г) применение неравного масштаба к неравным людям.

20. «Право — это возведенная в закон воля господствующе-го классам» утверждали:

- а) Дж. Локк и Т. Гоббс;
- б) А. Августин и Ф. Аквинский;
- в) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- г) К. Савиньи и Ф. Пухта.

21. Назовите функцию права:

- а) воспитательная;
- б) управомочивающая;
- в) компенсационная;
- г) созидательная.

22. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

- а) право;
- б) обычай;
- в) нравы;
- г) этикет.

23. Чем право отличается от социальных норм первобытно-го общества?

- а) Общеобязательная нормативность, формальная определенность;
- б) институциональность, обеспеченность государственным принуждением;

- в) все перечисленное выше плюс различимость прав и обязанностей;
- г) ничем.

24. «На известной, весьма ранней ступени развития общества возникает потребность охватить общим правилом повторяющиеся изо дня в день акты производства, распределения и обмена продуктов и позаботиться о том; чтобы отдельный человек подчинялся общим условиям производства и обмена. Это правило вначале выражается в обычае, затем становится законом. Вместе с законом необходимо возникают и органы, которым поручается его соблюдение, — публичная власть, государство» — автор высказывания:

- а) К. Маркс;
- б) Ф. Энгельс;
- в) Г. В. Плеханов;
- г) В. И. Ленин.

25. Какую теорию происхождения и сущности права отстаивали Ф. Аквинский и Ж. Маритен?

- а) Ирригационную;
- б) естественно-правовую (естественного права);
- в) теологическую;
- г) патриархальную.

26. Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность называются:

- а) принципами права;
- б) признаками права;
- в) функциями права;
- г) ценностями права.

27. К специально-юридическим функциям права относятся:

- а) воспитательная;
- б) политическая;
- в) регулятивно-статическая;
- г) охранительная;
- д) регулятивно-динамическая;
- е) экономическая.

28. «Право — это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства». Данное определение относится к одному из следующих подходов правопонимания:

- а) к философскому;
- б) к психологическому;
- в) к нормативному;
- г) к социологическому.

29. Соглашение двух и более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер, называется:

- а) правовым обычаем;
- б) нормативным правовым актом;
- в) правовой доктриной;
- г) нормативным договором.

30. Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе, — это:

- а) ценность права;
- б) сущность права;
- в) функция права;
- г) Принцип права.

31. Характерные черты охранительной функции права — это:

- а) влияние на волю субъектов угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;
- б) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;
- в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законности и правопорядку;
- г) обеспечение взаимосвязи права и иных социальных норм.

32. Какой из приведенных ниже тезисов является отражением нормативистской теории сущности права?

- а) Право — это возведенная в закон воля господствующего класса;

б) право — это, прежде всего, правовые эмоции людей, которые носят императивный характер;

в) право — это система норм, представляющих собой пирамиду, в которой нижестоящая норма соответствует вышестоящей;

г) право — это система правоотношений, это поведение людей в сфере права.

33. К социальным функциям права следует отнести:

а) охранительную;

б) политическую;

в) экологическую;

г) экономическую;

д) регулятивную.

е) воспитательную.

34. Выделите признаки нормы права:

а) охраняется от нарушений принудительной силой государства;

б) справедлива;

в) выражена в форме закона или подзаконного нормативного акта;

г) обеспечивает равенство всех перед законом и судом;

д) неперсонифицированность;

е) системность.

35. Укажите юридическую структуру правовой нормы:

а) если ..., то ..., иначе ...;

б) запрещено все, что не разрешено;

в) гипотеза, диспозиция, санкция;

г) «Всем, к кому это относится».

36. Основные элементы структуры юридической нормы — это:

а) гипотеза, преюдиция, санкция;

б) гипотеза, диспозиция, санкция;

в) преамбула, диспозиция, санкция;

г) фикция, диспозиция, санкция.

37. Виды гипотез правовых норм:

- а) простые;
- б) относительно-определенные;
- в) альтернативные;
- г) запрещающие;
- д) сложные.

38. Виды санкций правовых норм:

- а) управомочивающие;
- б) абсолютно-определенные;
- в) альтернативные;
- г) относительно-определенные.

39. Виды диспозиций правовых норм:

- а) обязывающие;
- б) штрафные;
- в) запрещающие;
- г) абстрактные;
- д) управомочивающие.

40. Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определенные нежелательные для субъекта последствия материального, физического и психического характера, называется:

- а) санкцией;
- б) гипотезой;
- в) диспозицией;
- г) преамбулой;
- д) наказанием.

41. Расставьте в правильной хронологической последовательности стадии законодательной деятельности:

- а) обсуждение законопроекта;
- б) промульгация (обнародование) закона;
- в) принятие и одобрение закона голосованием членов парламента;
- г) законодательная инициатива;
- д) утверждение (подписание) закона.

- 1) а — д — г — в — б;
- 2) г — а — в — б — д;
- 3) г — в — а — д — б;
- 4) г — а — в — д — б.

42. Правило поведения, в котором самым главным является заранее строго заданная форма его исполнения, называется:

- а) традиция;
- б) табу;
- в) деловое обыкновение;
- г) ритуал.

43. Источником права являются:

- а) юридический прецедент;
- б) традиция;
- в) нравственность;
- г) юридический факт.

44. Исторически первой формой права является:

- а) правовой обычай;
- б) судебный прецедент;
- в) нормативный договор;
- г) правовая доктрина.

45. По степени обязательности нормы права делятся на:

- а) императивные и диспозитивные;
- б) обязывающие и запрещающие;
- в) нормы-дефиниции и нормы-декларации;
- г) общие и специальные.

46. Источниками права являются:

- а) текст законов;
- б) учебник по теории государства и права;
- в) труды известных юристов (в древнем мире);
- г) коран (в мусульманской правовой семье);
- д) правовой обычай;
- е) нормативный указ президента;
- ж) любой указ президента.

47. Прямое действие Конституции РФ предполагает, что:

а) конституция превращается в мощный практический инструмент воздействия на конкретные общественные отношения, поведение людей.

б) ссылка на какой-либо текущий закон становится необязательной;

в) Конституция максимально защищена от поправок и необдуманных изменений;

г) в принятии иных нормативно-правовых актов теперь нет необходимости.

48. Выделите современные источники права:

а) судебные речи;

б) нормативно-правовые акты;

в) договоры-сделки;

г) приговоры судов;

д) правовые прецеденты;

е) нормативный договор.

49. Укажите главные признаки закона:

а) применяется в особом порядке, установленном президентом;

б) обладает высшей юридической силой;

в) создается в особом порядке в результате деятельности государственных органов или в результате референдума;

г) издается правительством.

50. *Corpus Iuris Saponica* — это:

а) кодификация римского права;

б) светское право в Новое время;

в) результат переплетения права и религии в средневековье;

г) название обычаев.

51. Назовите наиболее распространенный в настоящее время источник права:

а) правовой обычай;

б) нормативно-правовой акт;

в) судебный (административный) прецедент;

г) нормативный договор.

52. Что видный английский юрист Р. Уолкер (работающий в традициях прецедентного права) определяет как «применяемое к правовым вопросам, возникающим в связи с установленными судом фактами, правоположение, на котором основано решение»?

- а) *Obiter dicta* (попутно сказанное);
- б) *Ratio decidendi*;
- в) *Secundum legem*;
- г) *Contra legem*.

53. По мнению Рене Давида, действие правового обычая возможно при следующих условиях:

- а) признание его президентом страны;
- б) признание его обществом в качестве правового;
- в) использование обычая в судебной практике;
- г) большой «возраст обычая»;
- д) он не должен противоречить публичному порядку.

54. Основные признаки нормативно-правового акта:

- а) систематизация и иерархия;
- б) закрепляет давно сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа;
- в) это официальный документ, созданный компетентными органами;
- г) создается в договорном порядке;
- д) издается исключительно парламентами государств.

55. Закон — это:

- а) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер;
- б) любой нормативно-правовой акт;
- в) правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением;
- г) обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.

56. К видам подзаконных актов в современной России относятся:

- а) указ Президента РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Постановления городской думы;
- г) Конституции субъектов Федерации;
- д) Постановления Правительства РФ.

57. В результате действия какого источника права в правовой системе сложилась ситуация, которую западноевропейский правовед, профессор А. Л. Гудхарт охарактеризовал так: «... судья — раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать?»

- а) Нормативно-правового акта;
- б) правового обычая;
- в) судебного прецедента;
- г) нормативного договора;
- д) судебных речей.

58. Кому по Конституции РФ предоставлено право законодательной инициативы?

- а) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов Федерации;
- б) Председателю Правительства РФ;
- в) Генеральному прокурору РФ;
- г) Органам местного самоуправления.

59. Какой из перечисленных правовых актов является актом правотворчества?

- а) Федеральный закон РФ от 5 мая 1997 г. «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации “О государственных пенсиях в Российской Федерации”»;
- б) указ Президента РФ от 26 июля 1994 г. № 1553 «О награждении орденом Дружбы С. С. Алексеева»;
- в) распоряжение Правительства РФ от 1 июля 1991 г. № 1023-р «О члене коллегии Росгидромета».

60. Наиболее сложная и совершенная форма систематизации представляющая собой деятельность, направленную на коренную, как внешнюю, так и внутреннюю, переработку действующего законодательства путем подготовки и принятия нового акта называется:

- а) инкорпорация;
- б) кодификация;
- в) правотворчество;
- г) консолидация;
- д) норматизация.

61. Принципы правотворчества:

- а) профессионализм;
- б) демократизм и гласность;
- в) законность;
- г) индивидуализация;
- д) научность.

62. Стадии законотворческого процесса:

- а) юридическая квалификация;
- б) применение права;
- в) подготовка законопроекта;
- г) принятие и утверждение законопроекта;
- д) обжалование принятого решения.

63. Стадией правотворческого процесса является:

- а) законодательная инициатива;
- б) выбор правовой нормы;
- в) установление фактических обстоятельств дела;
- г) устранение пробелов в праве.

64. Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства, — это:

- а) систематизация законодательства;
- б) система законодательства;
- в) правовая система;
- г) система права.

65. Отношение к систематизации нормативных правовых актов имеют:

- а) учет правовых норм;
- б) соблюдение юридических норм;
- в) санкционирование юридических действий;
- г) правовая доктрина.

66. Разновидностью систематизации нормативных правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и (или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания, является:

- а) легитимация;
- б) кодификация;
- в) инкорпорация;
- г) легализация.

67. К кодифицированным относятся следующие нормативные правовые акты:

- а) Конституция РФ;
- б) устав патрульно-постовой службы;
- в) правила дорожного движения;
- г) правильного ответа нет.

68. Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по одному или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт, — это:

- а) инкорпорация;
- б) консолидация;
- в) кодификация;
- г) легитимация.

69. Вводная часть нормативного правового акта называется:

- а) гипотеза;
- б) преюдиция;
- в) преамбула;
- г) диспозиция.

70. К какому виду правовых норм относится ч.1 ст.80 Конституции РФ «Президент Российской Федерации является главой государства»?

- а) Норма-правило поведения;
- б) норма-дефиниция;
- в) специальная норма;
- г) все ответы правильные.

Контрольная неделя 2

Индивидуальные письменные задания:

Вариант 1

- 1. Юридические факты: понятие и классификация.
- 2. Объекты правоотношений: понятие и виды.

Вариант 2

- 1. Правоотношения: понятие, признаки и виды.
- 2. Субъекты правоотношений: понятие, признаки (свойства) и виды.

Вариант 3

- 1. Система права и правовая система: понятие, содержание и соотношение.
- 2. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.

Контрольный тест

- 1. Система права — это:
 - а) правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов;
 - б) совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов и отраслей права;
 - в) совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена;
 - г) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и учреждений.

2. Отрасль права — это:

а) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения;

б) правовое отношение между государством и человеком;

в) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;

г) исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера;

д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

3. Институт права — это:

а) правовое отношение между государством и человеком.

б) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения;

в) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;

г) совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений;

д) исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера.

4. Материальное право:

а) определяет порядок разрешения споров, конфликтов, расследования и судебного рассмотрения преступлений и иных правонарушений;

б) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;

в) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов;

г) регулирует многообразные отношения в обществе, в различных его сферах;

д) совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

5. Древнеримский юрист Ульпиан утверждал, что:

а) публичное право есть то, которое относится к пользе отдельных лиц;

б) публичное право есть то, которое относится к положению Римского государства;

в) публичное право и частное право сливаются;

г) частное право относится к пользе Римского государства;

д) частное право относится к пользе отдельных лиц.

6. Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны, называется:

а) системой права;

б) правовой системой;

в) системой законодательства;

г) механизмом правового регулирования.

7. Порождают (изменяют, прекращают) отношения между субъектами на основе предписаний правовых норм:

а) правоспособность;

б) цель правоотношения;

в) объект правоотношения;

г) юридические факты.

8. Объем правосубъектности индивидуальных субъектов правовых отношений в настоящее время зависит:

а) от возраста;

б) от состояния душевного здоровья;

в) постоянного места жительства;

г) имущественного положения.

9. Нормативный акт, обладающий в России наивысшей юридической силой, называется:

а) постановлением Правительства РФ;

б) федеральным законом;

в) Конституцией РФ;

г) указом Президента РФ.

10. Юридическая сила нормативного правового акта зависит:

- а) от времени его издания;
- б) от территориальной юрисдикции правотворческого органа;
- в) от компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативного правового акта;
- г) от его названия.

11. Локальным нормативным правовым актом является:

- а) указ Президента РФ;
- б) приказ о приеме на работу;
- в) положение о премировании работников конкретного предприятия;
- г) федеральный закон.

12. Обратная сила закона выражается в том, что:

- а) закон смягчает ранее наложенное уголовное наказание;
- б) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия;
- в) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия;
- г) обладает всеми вышеперечисленными признаками.

13. Экстерриториальное действие закона представляет собой:

- а) закон действует на ограниченной территории государства;
- б) закон действует на всей территории государства;
- в) закон одного государства действует на территории другого государства;
- г) закон позволяет дважды наказывать за одно и то же правонарушение.

14. Правоотношения, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности), называются:

- а) конкретными;
- б) абсолютными;
- в) относительными;
- г) регулятивными.

15. Церковь, религиозные общины и конфессии относятся к следующему виду субъектов права:

- а) к юридическим лицам;
- б) к физическим лицам;
- в) церковь не является субъектом права;
- г) к субъектам федерации.

16. Одновременно правоспособность и дееспособность возникает:

- а) у юридических лиц;
- б) у физических лиц;
- в) у юридических и физических лиц;
- г) ни у одного из субъектов.

17. Деликтоспособность — это:

- а) способность быть носителем юридических прав и обязанностей;
- б) способность своими собственными действиями приобретать права и нести обязанности;
- в) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения;
- г) способность быть субъектом правоотношений.

18. Смерть человека по правовым последствиям относится к:

- а) правоизменяющим юридическим фактам;
- б) правопрекращающим юридическим фактам;
- в) правопрекращающим, правообразующим и правоизменяющим юридическим фактам;
- г) только к правообразующим юридическим фактам.

19. Отношения собственности относятся:

- а) к относительным правоотношениям;
- б) к абсолютным правоотношениям;
- в) к общерегулятивным правоотношениям;
- г) могут относиться и к относительным, и к абсолютным, и к общерегулятивным.

20. Дееспособность гражданина:

- а) никогда не может быть ограничена;

- б) может быть ограничена в судебном порядке;
- в) может быть ограничена, но только с согласия гражданина или его родственников;
- г) может быть ограничена по решению местных органов власти.

21. Юридический факт, возникший, независимо от воли и сознания субъекта права — это:

- а) поджог, повлекший гибель чужого имущества;
- б) состояние в браке;
- в) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества;
- г) заключение договора купли-продажи.

22. Участники правовых отношении, имеющие субъективные права и юридические обязанности, называются:

- а) субъектами права;
- б) субъектами правонарушения;
- в) субъектами правоотношения;
- г) субъектами федерации.

23. Найти соответствие:

- а) соблюдение права;
- б) использование права;
- в) исполнение права;
- 1) активная форма реализации права;
- 2) пассивная форма реализации права;
- 3) форма активного и творческого обеспечения субъектом своих законных интересов.

24. Выделите формы реализации права:

- а) консолидация;
- б) соблюдение;
- в) кодификация;
- г) использование;
- д) правотворчество;
- е) исполнение.

25. Особой формой реализации права является:

- а) исполнение права;

- б) правотворчество;
- в) применение права;
- г) злоупотребление правом.

26. Субъекты правоприменения:

- а) граждане, иностранцы, лица без гражданства;
- б) суд;
- в) прокуратура;
- г) военкомат;
- д) администрация предприятия.

27. На какой стадии правоприменения его субъекты обращаются к теории доказательств?

- а) На стадии правовой квалификации;
- б) на стадии исследования фактических обстоятельств дела;
- в) на стадии толкования норм права;
- г) на стадии вынесения решения компетентным органом или должностным лицом.

28. Основные признаки правоприменения:

- а) особый (властный) субъект;
- б) это деятельность по созданию правовых норм;
- в) деятельность по вынесению индивидуально-конкретных предписаний;
- г) осуществляется в определенных процедурных формах;
- д) результаты оформляются индивидуальным правовым актом.

29. Выделите существенное отличие актов применения права от нормативно-правовых актов:

- а) обладают высшей юридической силой;
- б) содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное регулирование общественных отношений;
- в) могут быть однократного действия и длящегося;
- г) содержат нормы первичного, исходного характера.

30. Правоприменительные акты могут быть:

- а) основными и вспомогательными;
- б) законодательными и контрольными;

- в) правоохранительными и исполнительными;
- г) коллегиальными и единоличными;
- д) императивными и диспозитивными.

31. Вся совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных правил и норм, которые выработало человечество в процессе своей практической деятельности и которыми люди руководствуются, вступая во взаимоотношения друг с другом и природой, называется:

- а) системой права;
- б) системой нормативного регулирования;
- в) системой законодательства;
- г) правовой системой.

32. Основания возникновения правоотношений:

- а) норма права;
- б) дееспособность лица;
- в) гражданство;
- г) имущественное положение лица;
- д) юридические факты;
- е) правоспособность лица.

33. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:

- а) субъективным правом;
- б) системой права;
- в) правовой системой;
- г) объективным правом.

34. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры?

- а) Национальная правовая система;
- б) группа правовых систем;
- в) правовая семья;
- г) национальная система права.

35. Современное российское право по характеру доминирующих источников ближе:

- а) к религиозно-традиционной правовой системе;
- б) к романо-германской (континентальной) правовой системе;
- в) к англосаксонской правовой системе;
- г) социалистической правовой системе.

36. Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы:

- а) основной источник права — доктрина;
- б) рецепция (восприятие, заимствование) римского права, основные источники права — нормативные акты, деление права на частное и публичное;
- в) за судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество;
- г) основные источники права — правовой обычай и труды известных юристов.

37. Правильное определение понятия «система права» — это:

- а) исторически сложившаяся, объективно существующая внутренняя структура норм права, определяемая характером регулируемых общественных отношений;
- б) исторически сложившаяся система юридических средств, институтов и учреждений, существующих в государстве;
- в) исторически сложившаяся внешняя структура права, упорядочивающая нормативно-правовые акты в целях удобства пользования ими.

38. Какие правовые институты относятся к гражданскому праву?

- а) Институт должностного лица;
- б) институт купли-продажи;
- в) институт невменяемости;
- г) институт гражданства;
- д) институт дарения;
- е) институт государственной собственности.

39. Структурные элементы системы права:

- а) отрасль права;
- б) Уголовный кодекс РФ;
- в) норма права;
- г) закон РФ;
- д) судебный прецедент;
- е) институт права.

40. Что лежит в основе выделения отрасли права?

- а) Предмет правового регулирования;
- б) мнение ученых-юристов;
- в) кодекс РФ;
- г) метод правового регулирования;
- д) правовая культура;
- е) правовая система.

41. Выделите признаки правоотношения как социальной связи:

- а) связь, возникающая между субъектом и объектом права;
- б) связь, возникающая на основе норм права;
- в) связь, возникающая исключительно между дееспособными субъектами;
- г) связь, охраняемая государством.

42. Какие из перечисленных отношений не относятся к правоотношениям?

- а) Отношение между субъектом, изучающим Теорию государства и права как науку и объектом этой науки;
- б) отношение между человеком и памятником архитектуры, охраняемым государством;
- в) отношение между заказчиком и подрядчиком строительства моста через реку;
- г) отношение между членом профсоюза и профорганом;
- д) отношение между студентом и администрацией учебного заведения;
- е) отношение между вещью и собственником этой вещи.

43. Признаки субъективной юридической обязанности:

- а) вид и мера возможного поведения;
- б) устанавливается в интересах управомоченного субъекта;
- в) у субъекта юридической обязанности имеется право на выбор между исполнением и неисполнением этой обязанности;
- г) устанавливается на основе юридических фактов и требований правовых норм.

44. В каких формах осуществляется реализация субъективного права?

- а) Правомочие;
- б) воздержание от запрещенных действий;
- в) претерпевание ограничений в правах;
- г) правотребование;
- д) правопритязание.

45. Для возникновения (изменения и прекращения) каких правоотношений необходимо одновременное наличие регламентирующих их норм права и юридических фактов?

- а) Охранительных;
- б) общерегулятивных;
- в) регулятивных;
- г) всех конституционных;
- д) трудовых;
- е) процессуальных.

46. К какому виду юридических фактов относится разрушение дома гражданина при урагане?

- а) Деяние;
- б) состояние;
- в) событие.

47. К какому виду юридических фактов относится незаконный отказ в возбуждении уголовного дела?

- а) Деяние;
- б) состояние;
- в) событие.

48. В какой форме гражданин может реализовать свое право на получение высшего юридического образования?

- а) Исполнения;
- б) использования;
- в) соблюдения.

49. В какой форме гражданин осуществляет реализацию норм особенной части УК РФ?

- а) Исполнения;
- б) использования;
- в) соблюдения.

50. В каких формах реализации норм права родители осуществляют воспитание детей?

- а) Соблюдения;
- б) использования;
- в) исполнения.

51. Основные признаки применения права:

- а) осуществление всеми дееспособными субъектами;
- б) осуществляется в специально предусмотренных процессуальных формах;
- в) обеспечивает реализацию прав и обязанностей исключительно компетентными органами и должностными лицами;
- г) направлено на установление конкретных правовых последствий (субъективных прав и обязанностей и юридической ответственности);
- д) завершается вынесением общеобязательного правила поведения, установленного компетентным органом;
- е) имеет целью — конкретизацию общих предписаний для конкретных случаев.

52. Какие действия правоприменителя относятся к установлению фактических обстоятельств дела?

- а) Отнесение конкретного жизненного факта к правовой норме, гипотеза которой содержит аналогичный юридический факт;

- б) профессиональное толкование норм права, регламентирующих фактические обстоятельства дела;
- в) собирание, проверка и оценка доказательств по рассматриваемому делу;
- г) вынесение решения по делу и его документальное оформление;
- д) доказывание.

53. Какие действия правоприменителя относятся к юридической квалификации дела?

- а) Отнесение конкретного жизненного факта к правовой норме, гипотеза которой содержит аналогичный юридический факт;
- б) собирание и проверка доказательств по рассматриваемому делу;
- в) профессиональное толкование норм права, регламентирующих фактические обстоятельства дела;
- г) вынесение решения по делу и его документальное оформление;
- д) оценка доказательств на предмет их объективности, относимости, допустимости и полноты.

54. Гражданское право является отраслью:

- а) материального публичного права;
- б) материального частного права;
- в) процессуального частного права.

55. Запрет, обязывание и дозволение относятся к:

- а) формам реализации права;
- б) видам реализации права;
- в) видам правовых явлений.

56. Специфичными для англосаксонской правовой системы являются:

- а) закон;
- б) судебный прецедент;
- в) юридическая доктрина.

57. Финансовое право является отраслью:

- а) материального публичного права;
- б) материального частного права;
- в) процессуального частного права.

58. Субъективное право определяет:

- а) меру должного поведения;
- б) меру возможного поведения;
- в) правовые последствия правонарушения субъекта.

59. Семейное право является отраслью:

- а) материального публичного права;
- б) материального частного права;
- в) процессуального частного права.

60. Правовая система Российской Федерации относится к:

- а) романо-германской правовой семье;
- б) англосаксонской правовой семье;
- в) семье традиционного права.

61. Возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий называется:

- а) сделкоспособностью;
- б) деликтоспособностью;
- в) дееспособностью.

62. Возможность лица быть носителем прав и обязанностей называется:

- а) правоспособностью;
- б) правосубъектностью;
- в) сделкоспособностью.

63. Трудовое право является отраслью:

- а) материального публичного права;
- б) материального частного права;
- в) процессуального частного права.

64. Возможность требования должного поведения обязанного лица является:

- а) элементом субъективного права;
- б) элементом объективного права;
- в) правовым стимулом.

65. Условием правоприменения является:

- а) необходимость регистрации юридического факта;
- б) стремление лиц реализовать свои права;
- в) наличие законодательства.

66. Материальные различия публичного и частного права были установлены:

- а) древне-римским юристом Ульпианом;
- б) Конституцией РФ;
- в) судебной практикой.

67. Какие из отраслей входят в состав публичного материального права?

- а) Финансовое право;
- б) земельное право;
- в) уголовно-процессуальное право.

68. Правовой институт купли-продажи жилья является:

- а) отраслевым институтом права;
- б) комплексным (межотраслевым) правовым институтом;
- в) императивным институтом права.

69. Отличительные признаки правоприменительного акта:

- а) действует неоднократно;
- б) издаются компетентными органами и должностными лицами;
- в) применяются к определенным жизненным ситуациям и лицам;
- г) дают интерпретацию правовой нормы;
- д) обеспечиваются государственным принуждением;
- е) содержат общие субъективные права, обязанности и юридическую ответственность субъектов правоотношения.

70. Правильное определение понятия «правовая система» — это:

а) исторически сложившаяся система юридических средств, правовых институтов, господствующей правовой идеологии и культуры, существующих в государстве;

б) исторически сложившаяся, объективно существующая внутренняя структура права, определяемая характером общественных отношений;

в) исторически сложившаяся внешняя структура права, упорядочивающая нормативные правовые акты в целях удобства пользования ими.

Темы контрольных работ

Вариант 1

1. Определите и раскройте смысловое содержание понятий «объект» и «предмет» Теории государства и права и чем они отличаются от «объектов» и «предметов» других гуманитарных и юридических дисциплин.

2. Охарактеризуйте понятие «социальная власть» и ее признаки и отличие от других видов власти.

3. Раскройте предпосылки возникновения государства.

4. Дайте определение понятиям: «территория государства», «граница государства», «делимитация» и «демаркация».

5. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «общественно-экономические формации» и закономерности их смены.

6. Охарактеризуйте и приведите примеры конфедерации государств по следующему плану: территория, статус административно-территориальных единиц, структура государственного аппарата, гражданство, правовая, судебная и налоговая система.

7. Дайте определение понятия «гражданское общество» и назовите его структурные элементы и их содержание.

Вариант 2

1. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «общенаучные способы и приемы познания» государственно-правовых явлений.

2. Охарактеризуйте понятие «государственная власть», ее признаки и отличие от других видов власти.

3. Раскройте понятие «формы возникновения государств» и их виды.

4. Охарактеризуйте «патриархальную» и «ирригационную» теории происхождения государства по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».

5. Дайте определение понятия «суверенитет государства», опишите его свойства.

6. Охарактеризуйте и приведите примеры унитарного государства (территория, статус административно-территориальных единиц, структура государственного аппарата, гражданство, правовая, судебная и налоговая системы).

7. Охарактеризуйте сущность и социальное назначение государства («достоинства и слабые места») по определению русского философа И. А. Ильина.

Вариант 3

1. Покажите схематично место Теории государства и права в системе юридических дисциплин (с учетом различных точек зрения авторов по данному вопросу).

2. Охарактеризуйте понятие «власть» и раскройте ее источники (ресурсы).

3. Охарактеризуйте «теологическую» и «психологическую» теории происхождения государства по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».

4. Дайте определение понятиям «гражданство» и «подданство».

5. Раскройте понятие «цивилизация» и приведите примеры с учетом различных точек зрения авторов.

6. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «тоталитарный и авторитарный» государственно-политический режим.

7. Определите понятие «функции государства» и раскройте их основное содержание по видам.

Вариант 4

1. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «функции Теории государства и права».

2. Охарактеризуйте понятие «общественная власть» в обществе до государственного периода.

3. Охарактеризуйте теорию «насилия» и «договорную» теорию происхождения государства по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».

4. Дайте определение понятия «государственный язык».

5. Охарактеризуйте понятие и раскройте смысловое содержание понятия «исторический тип государства».

6. Охарактеризуйте сущность («достоинства и слабые места») «элитарной теории» государства итальянских ученых Г. Моска и В. Парето.

7. Дайте определение понятия «политическая система общества» и назовите ее структурные элементы.

Вариант 5

1. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «методология Теории государства и права» с учетом различных точек зрения авторов по данному вопросу.

2. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «государственный налог», «государственный займ», «государственная пошлина» и «государственный сбор».

3. Охарактеризуйте теорию «общественного договора» и «расовую» теорию происхождения государства по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».

4. Дайте определение понятия «сущность и социальное назначение государства» с классовой точки зрения (позитивистского подхода).

5. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «формы государственного политического режима» и охарактеризуйте «демократическую форму».

6. Охарактеризуйте сущность («достоинства и слабые места») теории «государства всеобщего благоденствия» английского ученого Д. М. Кейнса.

7. Определите понятие «орган государства», его отличительные признаки и классифицируйте государственные органы по их различным основаниям (в виде таблицы-схемы).

Вариант 6

1. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «диалектический метод познания» государственно-правовых явлений.

2. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «неолитическая революция».

3. Охарактеризуйте «материалистическую» теорию происхождения государства, по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».

4. Дайте определение понятия «сущность и социальное назначение государства» с общесоциальной (либерталистской) точки зрения (подхода).

5. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «формы государственного правления» и охарактеризуйте «парламентские формы правления».

6. Раскройте принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.

7. Дайте определение понятия «исполнительные органы государственной власти» и классифицируйте их по различным основаниям (на примере современной Российской Федерации).

Вариант 7

1. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «специальные способы и приемы познания» государственно-правовых явлений.

2. Дайте определение понятия «государственный служащий» и «муниципальный служащий».

3. Охарактеризуйте «естественно-правовую» теорию происхождения государства, по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».

4. Охарактеризуйте сущность («достоинства и слабые места») теорию (доктрину) «технократического государства» («новое индустриальное общество») американского ученого Д. Белла.

5. Дайте определение понятия «теория разделения государственной власти на три ветви».

6. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «формы государственного правления», и охарактеризуйте «монархические формы правления».

7. Определите понятие «механизм (аппарат) государства» с учетом различных мнений авторов по этому вопросу и составьте в виде таблицы систему органов публичной власти «по вертикали» (федеральные, региональные, местные (субъекта) и муниципальные») и «по горизонтали» (законодательные, исполнительные и судебные). При этом региональный и муниципальный уровни — на примере Новосибирской области.

Темы курсовых работ

Данный перечень курсовых работ не является исчерпывающим и студенты вправе с согласия ведущего преподавателя выбрать другие темы.

Тема 1. Методология современных общетеоретических исследований государственно-правовых явлений

Примерный план:

1. Понятие способа, метода и приема исследования.
2. Виды (классификация) методов и приемов исследования.
3. Значение знаний методологии исследования государственно-правовых явлений для полноценного функционирования человека в современном мире.

Тема 2. Политическая власть

Примерный план:

1. Политическая власть: понятие и соотношение с государственной властью.
2. Политическая власть: структура и формы реализации.
3. Становление современной системы политической власти.

Тема 3. Понятие, признаки и предназначение государства

Примерный план:

1. Плюрализм в понимании и определении понятия государства.
2. Признаки государства.
3. Сущность государства.

Тема 4. Основные теории (школы) о сущности и назначении государства

Примерный план:

1. Классовая теория сущности и назначения государства.
2. Теория «плюралистической демократии» (государство всеобщего благоденствия).
3. «Элитарная теория государства».
4. «Технократическая теория» государства.

Тема 5. Форма государства

Примерный план:

1. Понятие формы государства.
2. Формы правления.
3. Формы территориального устройства государства.
4. Формы политического (государственно-правового) режима.

Тема 6. Функции государства

Примерный план:

1. Понятие функций государства.
2. Классификация функций государства.
3. Эволюция функций государства.

Тема 7. Механизм государства

Примерный план:

1. Понятие механизма государства.
2. Классификация органов государства.
3. Основные принципы организации и деятельности государственных органов, их развитие в современных условиях.

Тема 8. Государство и политическая система общества

Примерный план:

1. Понятие «политическая система общества».

2. Структура «политической системы общества».
3. Место и роль государства в «политической системе общества».

Тема 9. Человек и гражданин в политической системе общества

Примерный план:

1. Соотношение понятий: человек, личность и гражданин.
2. Политико-правовое состояние (статус) личности, человека и гражданина.
3. Взаимодействие личности с субъектами политической системы.

Тема 10. Государство и гражданское общество

Примерный план:

1. Государство и общество: соотношение понятий.
2. Структура гражданского общества.
3. Становление и развитие гражданского общества.

Тема 11. Правовое государство: проблемы теории

Примерный план:

1. Предпосылки формирования правового государства.
2. Принципы формирования правового государства.
3. Незыблемость конституционных прав и свобод человека и гражданина в правовом государстве.

Тема 12. Глобализация, государство и право

Примерный план:

1. Понятие глобализации и ее основные признаки.
2. Сущность (достоинства и слабые места) теории глобализации в современном мире.
3. Антиглобализм и его проявление в современном мире.

Тема 13. Государство и коррупция

Примерный план:

1. Понятие коррупции и ее виды.
2. Причины и условия возникновения коррупции.
3. Формы и методы антикоррупционной деятельности государства и их характеристика.

Тема 14. Государство и организованная преступность

Примерный план:

1. Понятие организованной преступности.
2. Виды и формы организованной преступности.
3. Формы и методы деятельности государства по противодействию организованной преступности.

Тема 15. Государство и церковь

Примерный план:

1. Понятие религии.
2. Виды религий.
3. Формы и методы взаимосвязи государства и различных религиозных организаций.

Тема 16. Государство и средства массовой информации

Примерный план:

1. Понятие средств массовой информации.
2. Виды (классификация) средств массовой информации.
3. Формы и методы правового регулирования деятельности средств массовой информации.

Тема 17. Государство и иммиграция

Примерный план:

1. Понятие иммиграции.

2. Виды иммиграции.
3. Формы и методы правового регулирования иммиграции.

Тема 18. Государство и Вооруженные силы

Примерный план:

1. Понятие Вооруженных сил.
2. Виды Вооруженных сил Современной России.
3. Формы и методы правового регулирования служебно-боевой деятельности Вооруженных сил.

Тема 19. Государство и финансовая система

Примерный план:

1. Понятие финансов и финансовой системы.
2. Виды финансовых организаций (учреждений) в современной России.
3. Формы и методы правового регулирования финансовой деятельности в России.

Тема 20. Государство и налоговая система

Примерный план:

1. Понятие налогов и налоговой системы.
2. Виды налогов и их характеристика.
3. Формы и методы правового регулирования налогов в современной России.

Тема 21. Государство и образование

Примерный план:

1. Понятие образования.
2. Виды образовательных учреждений в современной России.
3. Формы и методы правового регулирования деятельности образовательных учреждений.

Тема 22. Государство и культура

Примерный план:

1. Понятие культуры.
2. Виды учреждений культуры в современной России.
3. Формы и методы правового регулирования деятельности учреждений культуры.

Тема 23. Государство и спорт

Примерный план:

1. Понятие спорта и физической культуры.
2. Виды организаций спорта в современной России.
3. Формы и методы правового регулирования деятельности организаций спорта в России.

Тема 24. Государство и пенитенциарная система

Примерный план:

1. Понятие пенитенциарной системы.
2. Виды (классификация) пенитенциарных учреждений в современной России.
3. Формы и методы правового регулирования деятельности пенитенциарных учреждений.

Тема 25. Государство и бюрократия

Примерный план:

1. Понятие и сущность бюрократии.
2. Демократический и бюрократический централизм.
3. Формы и методы антибюрократической деятельности государства и их характеристика.

Тема 26. Понятие, свойства и принципы права

Примерный план:

1. Основные концепции понимания права.
2. Право и его свойства (признаки).
3. Принципы и функции права.

Тема 27. Источники (формы) права

Примерный план

1. Понятие источников (форм) права.
2. Виды источников (форм) права.
3. Источники права в Российской Федерации.

Тема 28. Основные теории (школы) о сущности и назначении права

Примерный план:

1. Естественнo-правовая теория права («достоинства и слабые места»).
2. Материалистическая теория права («достоинства и слабые места»).
3. Социологическая теория права («достоинства и слабые места»).

Тема 29. Толкование норм права

Примерный план:

1. Понятие и смысловое содержание «толкование норм права».
2. Способы (приемы) толкования норм права.
3. Акты толкования норм права.

Тема 30. Типы права и правовых систем

Примерный план:

1. Понятие типа права.
2. Понятие правовой системы общества.
3. Эволюция и соотношение современных правовых систем.

Тема 31. Система права и система законодательства

Примерный план:

1. Понятие системы права и системы законодательства.
2. Структурные элементы системы права и системы законодательства.
3. Соотношение отраслей системы права с отраслями законодательства.

Тема 32. Право и экономика

Примерный план:

1. Понятие экономики.
2. Роль экономики в возникновении и развитии права.
3. Государственно-правовые формы и методы воздействия на экономику.

Тема 33. Взаимодействие норм права и нравственности

Примерный план:

1. Понятие права и нравственности.
2. Общие и отличительные черты права и нравственности.
3. Взаимосвязь и взаимодействие права и нравственности.

Тема 34. Принципы законности в условиях формирования правового государства

Примерный план:

1. Понятие законности.
2. Принципы законности.
3. Реализация принципов законности в современных условиях.

Тема 35. Правовые отношения

Примерный план:

1. Понятие и виды правовых отношений.
2. Субъекты и объекты правовых отношений.
3. Содержание правовых отношений.

Тема 36. Правомерное и противоправное поведение

Примерный план:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Понятие и виды правонарушений.
3. Состав правонарушения.

Тема 37. Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства

Примерный план:

1. Понятие юридической ответственности.
2. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.
3. Роль юридической ответственности в укреплении законности.

Тема 38. Правовая культура государственных и муниципальных служащих

Примерный план:

1. Понятие, сущность и содержание правовой культуры государственных и муниципальных служащих.
2. Функции правовой культуры государственных и муниципальных служащих.
3. Пути формирования правовой культуры государственных и муниципальных служащих.

Тема 39. Правовое сознание в условиях современной России

Примерный план:

1. Понятие, структура и функции правосознания.
2. Виды правосознания.
3. Правосознание и право: общность и различия.

Тема 40. Механизм правового регулирования

Примерный план:

1. Правовое регулирование в обществе (понятие, различные подходы).
2. Основные элементы механизма правового регулирования.
3. Основные направления совершенствования механизма правового регулирования.

Тема 41. Эффективность правового регулирования

Примерный план:

1. Понятие эффективности правового регулирования.
2. Основные критерии и факторы эффективности правового воздействия.
3. Государственно-правовые формы и методы повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Тема 42. Применение норм права

Примерный план:

1. Реализация права, его механизм и форма.
2. Применение норм права как одна из форм реализации права.
3. Стадии применения права.

Тема 43. Правовой нигилизм и идеализм. Конформистское и маргинальное поведение

Примерный план:

1. Понятие законопослушания, уважения к праву и правовой привычки.
2. Понятие правового нигилизма и идеализма, конформистского и маргинального поведения.
3. Государственно-правовые формы и методы их предупреждения и устранения.

Тема 44. Лоббирование в правотворчестве

Примерный план:

1. Понятие лобби и лоббирования.
2. Формы проявления лоббирования в современном государстве.
3. Государственно-правовые формы и методы противодействия лоббированию.

Список примерных вопросов для подготовки к зачету и экзамену¹

1. Предмет и метод Теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук.
3. Теория государства и права как методологическая основа юриспруденции.
4. Общая характеристика социальной власти и норм до государственного периода.
5. Причины (предпосылки) и формы возникновения государства.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
8. Гимн России (от далекого прошлого до настоящего времени).
9. Государственный герб России (от далекого прошлого до настоящего времени).
10. Флаг России (от далекого прошлого до настоящего времени).
11. Понятие власти, ее признаки и виды.
12. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
13. Теория единства и разделения государственной власти («системы сдержек и противовесов») и особенности ее применения в Российской Федерации.
14. Законодательная власть и ее признаки. Система органов законодательной власти в Российской Федерации.
15. Исполнительная власть и ее признаки. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации.
16. Судебная власть и ее признаки. Судебная система в Российской Федерации.
17. Понятие и сущность государства. Современные теории о сущности и назначении государства.
18. Типы государств. Характеристика различных подходов (формационный и цивилизационный) в определении типов государств.
19. Понятие и элементы формы государства.
20. Формы государственного правления и их характеристика.

¹ Вопросы с 1 по 40 одновременно являются вопросами к зачету и к экзамену.

21. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства государств и их характеристика.
22. Политический (государственный) режим: понятие, виды и их характеристика.
23. Соотношение типа и формы государства.
24. Современные теории о механизме государства и его структуре и их характеристика.
25. Органы государства: понятие, признаки и виды.
26. Структура Новосибирского областного Совета депутатов.
27. Перечень структурных подразделений администрации Новосибирской области.
28. Структура мэрии города Новосибирска.
29. Принципы организации и деятельности государственно-го аппарата.
30. Понятие и классификация функций Российского государства.
31. Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
32. Характеристика основных внешних функций Российского государства.
33. Место и роль государства в политической системе общества.
34. Правовое государство: понятие и принципы.
35. Теория единства и разделения государственной власти как принцип формирования правового государства.
36. Гражданское общество: понятие, структура и признаки.
37. Соотношение общества и государства.
38. Государство и личность: взаимная ответственность.
39. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
40. Основные этапы, тенденции и перспективы развития государства и права в гражданском обществе.
41. Современная теория о формировании мирового государства, правительства и права в условиях глобализации.
42. Право как государственный регулятор общественных отношений.
43. Особенности возникновения права.
44. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
45. Основные теории сущности и назначения права: Естественно-правовая, Историческая, Материалистическая (Марксистская), Нормативистская.
46. Психологическая, Реалистическая, Социологическая.
47. Понятие и виды форм (источников) права.

48. Основные теории происхождения права.
49. Функции права: понятие и классификация.
50. Принципы права: понятие и виды.
51. Частное и публичное право.
52. Понятие и признаки нормы права.
53. Классификация норм права.
54. Структура нормы права.
55. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
56. Понятие и виды нормативных правовых актов.
57. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
58. Понятие, признаки и виды законов.
59. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
60. Понятие и структурные элементы системы права.
61. Соотношение системы права и системы законодательства.
62. Правовая система общества: понятие и структура.
63. Романо-германская правовая семья.
64. Англо-саксонская правовая семья.
65. Семья религиозного права.
66. Семья традиционного права.
67. Понятие, признаки и виды правовых средств.
68. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
69. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
70. Юридическая техника.
71. Толкование норм права: понятие и виды (по субъектам).
72. Способы и объем толкования правовых норм.
73. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды.
74. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления.
75. Юридические коллизии и способы их разрешения.
76. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
77. Характеристика основных отраслей права.
78. Институт права: понятие и виды.
79. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
80. Эффективность правового регулирования.
81. Правоотношения: понятие и признаки.
82. Виды правовых отношений.

83. Объекты правоотношений: понятие и виды.
84. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
85. Правоспособность и дееспособность субъектов права.
86. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
87. Юридические факты: понятие и классификация.
88. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка, законности и демократии.
89. Понятие и виды дисциплины. Ее соотношение с законностью, правопорядком и общественным порядком.
90. Понятие и принципы законности.
91. Гарантии законности.
92. Правовые режимы: понятие, признаки и виды.
93. Реализация права: понятие и виды.
94. Правомерное поведение: понятие и виды.
95. Конформистское и маргинальное поведение.
96. Понятие, признаки и виды правонарушений.
97. Юридический состав правонарушения.
98. Юридический процесс: понятие и виды.
99. Стадии применения права.
100. Акты применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
101. Отличие нормативных правовых актов от актов применения права.
102. Обстоятельства исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность.
103. Соотношение поощрений и наказаний в праве.
104. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.
105. Виды юридической ответственности.
106. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
107. Принципы юридической ответственности.
108. Цель и функции юридической ответственности.
109. Юридическая практика.
110. Правовая культура: понятие и виды.
111. Понятие, структура и виды правосознания.
112. Правовой нигилизм.
113. Правовой идеализм.
114. Правовое обучение.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ

Общие требования к выполнению теоретических сообщений (докладов, рефератов):

Теоретическое сообщение или доклад — это запись устного сообщения для выступления на семинаре по какой-либо теме. **Реферат** (от латинского «докладывать», «сообщать») — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (книги, статьи, исследования) или его части с основными фактическими сведениями и выводами. Если пересказ составлен на основе двух или более исходных документов — то это «сводный реферат». Содержательно доклады практически ничем не отличаются от рефератов, только по объему они могут значительно превосходить рефераты.

Структура доклада (реферата) должна включать следующие элементы: титульный лист (см. прил. 1); введение, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость темы; основной материал (основная часть), содержащий суть проблемы и пути ее решения; и заключение, в котором формируются выводы, оценки и предложения.

Объем реферата составляет от 5 до 10 страниц печатного текста Times New Roman 14, через 1,5 интервала на листах формата А4. В рукописном варианте реферат не должен превышать 15 страниц. Рукописные рефераты должны быть выполнены разборчивым почерком.

Объем доклада может быть от 10 до 20 и более страниц.

Во всех случаях текст должен быть оформлен только на одной стороне листа и с соблюдением следующих отступов от края страницы: от левого, верхнего и нижнего края — 20 мм, от правого — 10 мм. Листы работы должны быть пронумерованы,

за исключением первого (титulyного), а также работа должна быть сброшюрована (прошита) и подписана с указанием даты написания.

Процесс подготовки и написания доклада (реферата) включает в себя:

— выбор темы;

— подбор литературы и иных источников (учебников и статей в журналах «Государство и право», «Журнал российского права», «Общественные науки и современность», «Правоведение» и др.);

— изучение материала темы путем прочтения соответствующих разделов учебников, конспектов лекций и иных источников;

— составление плана выступления на семинаре (плана доклада, реферата);

— написание текста работы и ее оформление: изложение материала должно быть кратким, точным и последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные данной науке, избегать непривычных понятий и сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять общепринятыми текстовыми сокращениями и аббревиатурами, смысл которых ясен из контекста или в соответствии с ГОСТ 7.11–78 и ГОСТ 7.12–77, или в соответствии с принятыми в международной практике. Рекомендуется включать в работу схемы и таблицы, если они сокращают объем работы.

Доклад (реферат) начинается с изложения существа работы. Заглавие и сведения, имеющиеся в библиографическом описании документа (документов), не должны повторяться в названии доклада (реферата) и в тексте. Следует избегать лишних вводных фраз (например, «автор статьи рассматривает...» и т. п.). Исторические справки, если они не составляют основное содержание документа, описание ранее опубликованных работ и общеизвестные положения в работе не приводятся. В тексте доклада (реферата) приводятся только основные теоретические, экспериментальные и описательные результаты, при этом предпочтение отдается новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения и открытиям, важным для решения практических вопросов. Приводятся также новые сведения, вы-

ходящие за пределы основной темы первичного документа (заново открытые документы, источники данных и др.), и выводы (оценки, предложения), принятые и отвергнутые гипотезы, описанные в первичном документе, но излагать их надо так, чтобы их значение не было преувеличено. Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, названия работ и другие собственные имена в тексте приводят на языке оригинала. Допускается транслитерировать собственные имена в соответствии со СТ СЭВ 1362–78. При отсутствии необходимых правил транслитераций собственные имена допускается приводить в транскрибированном виде. При применении транслитерации или транскрипции (фонетической или практической) рекомендуется при первом упоминании в тексте приводить в скобках имена в алфавите реферируемого документа или в оригинальном описании. При первом применении транскрипции собственных имен, представленных буквами латинского алфавита или кириллического алфавита, должно приводиться в скобках собственное имя в оригинальном написании. Допускается в тексте работы приводить названия организаций в переводе с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия. При наличии в первичном документе ошибок и противоречий могут даваться примечания.

В тексте работы должны быть также сделаны отсылки к источникам права и литературе согласно требованиям ГОСТа ИСО 690 (ИСО 690: 1987 «Документация. Библиографические ссылки. Содержание, форма и структура») на использованную литературу с точным указанием автора, названия работы, места, года издания и указания соответствующей страницы. Если в тексте работы использованы источники права, то должны быть сделаны отсылки на источники их опубликования с указанием наименования, места, года и статьи (страницы) издания.

Список источников права и литературы помещается в конце доклада (реферата). Расположение нормативно-правовых и иных источников права, а также литературы производится в следующем порядке: 1. Источники права (расположенные по юридической силе и в хронологическом порядке). 2. Перечень литературы (расположенный в алфавитном порядке по фамилиям авторов).

— устное выступление на семинаре (до 5–7 минут).

Общие требования к выполнению контрольных работ

Контрольная работа представляет собой письменный ответ на все вопросы одного из вариантов и решение конкретного задания на основе действующих норм права, юридической практики и научных теорий (учебного материала). Контрольная работа должна быть выполнена в строгом соответствии с вариантом, который указан в таблице с учетом начальной буквы фамилии студента (слушателя).

Номер варианта	Начальная буква фамилии студента (слушателя)			
	А	З	П	Ц
1	А	З	П	Ц
2	Б	И	Р	Ч
3	В	К	С	Ш
4	Г	Л	Т	Щ
5	Д	М	У	Э
6	Е	Н	Ф	Ю
7	Ж	О	Х	Я

Структура контрольной работы должна включать следующие элементы: титульный лист (см. прил. 2); оглавление (указываются вопросы конкретного варианта с указанием страниц); основная часть (содержит вопросы и ответы на них); перечень источников права и литературы.

Объем контрольной работы должен быть не менее 10 и не более 15 страниц печатного текста Times New Roman 14, через 1,5 интервала на листах белой бумаги формата А4. В рукописном варианте контрольная работа не должна превышать 20 страниц. Рукописные варианты контрольных работ должны быть выполнены разборчивым почерком, без ошибок и исправлений.

Текст работы должен быть оформлен только на одной стороне страницы и с соблюдением следующих отступов от края страницы: от левого, верхнего и нижнего края — 20 мм, от правого — 10 мм. При оформлении работы ее листы должны быть пронумерованы (за исключением первого (титульного) и второго (содержание), сброшюрованы (прошиты) и подписаны авто-

ром с указанием даты. В тексте работы должны быть также сделаны отсылки (сноски) к источникам права и литературе, с указанием автора и названия его работы, а также места и года издания, и соответствующей страницы. Если в тексте работы использованы источники права, то должны быть сделаны отсылки на источники их опубликования с указанием наименования источника, места и года издания.

Перечень источников права и литературы помещается в конце контрольной работы и в объем (в общее количество страниц контрольной работы) не входит. Расположение нормативно-правовых и иных источников права, а также и литературы производится в следующем порядке: 1) источники права (располагаются по юридической силе и в хронологическом порядке); 2) перечень литературы (работы располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов).

Срок сдачи контрольных работ до 1 декабря.

Выполнение контрольной работы оценивается по двум критериям: «зачтено» или «не зачтено».

Студенты и слушатели, не выполнившие в полном объеме перечисленные выше требования, не допускаются кафедрой к сдаче зачета или экзамена (соответственно) как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Общие требования к выполнению и оформлению курсовых работ

Курсовая работа — это самостоятельное изучение, анализ, сравнение (сопоставление) и обобщение правового, учебного и научного материала (не менее трех источников) по избранной теме и письменное изложение результатов этого исследования и своего (авторского, частного) мнения (вывода) по каждому вопросу (пункту и подпункту) плана курсовой работы и по всей теме в целом. Изложение содержания курсовой работы должно быть кратким, логичным и аргументированным.

Тему курсовой работы, из числа предложенных, студенты (слушатели) выбирают самостоятельно, исходя из своих практических, профессиональных, научных и других интересов. При

выполнении курсовой работы студенту (слушателю) необходимо использовать прежде всего нормативные акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику. Кроме этого, необходимо пользоваться монографическими изданиями, материалами научных статей из периодических (юридических) изданий.

Объем курсовой работы должен быть не менее 25 и не более 35 страниц печатного текста Times New Roman 14, через 1,5 интервала на листах белой бумаги формата А4. В рукописном варианте курсовая работа не должна превышать 40 страниц формата А4. Каждый новый вопрос плана курсовой работы начинается с новой страницы, при этом предыдущая страница должна быть заполнена полностью или не менее 80%. Рукописные варианты курсовых работ должны быть выполнены разборчивым почерком, без помарок и исправлений. Во всех случаях текст работы должен быть оформлен только на одной стороне листа и с соблюдением следующих отступов от края страницы: от левого, верхнего и нижнего края — 20 мм, от правого — 10 мм. При оформлении работы страницы должны быть пронумерованы за исключением первой (титульной) и второй (оглавления), а также работа должна быть сброшюрована (прошита) и подписана автором с указанием даты.

В работе должно быть следующее:

- титульный лист (см. прил. 3);
- план (содержание), отражающий структуру курсовой работы с указанием страниц (1 стр.);
- введение (актуальность или значимость темы, обоснование выбора этой темы, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, цели и задачи курсовой работы, сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов) (2–3 стр.);
- основная часть включает в себя изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана, содержание глав, учебных вопросов основной части должно точно соответствовать плану работы и полностью раскрывать их. Для выпол-

нения этого студенту необходимо решить следующие задачи: 1) изучить (внимательно прочитать и воспринять) соответствующие разделы учебной и научной литературы по данной теме — не менее трех работ разных авторов; 2) проанализировать учебный (научный) материал, обращая при этом особое внимание на различные взгляды и подходы авторов по данной проблеме; 3) усвоить основной теоретический материал; 4) письменно оформить усвоенный материал со своими комментариями применительно к каждой главе и в целом по теме курсовой работы. При цитировании текста из источников должны быть ссылки согласно требованиям ГОСТа ИСО 690 (ИСО 690: 1987 г. «Документация. Библиографические ссылки. Содержание, форма и структура) на использованную литературу с точным указанием автора, названия работы, места, года издания и указания страницы) — (23–25 стр.).

— заключение предполагает последовательное и логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении, а также собственные оценки и комментарии — 2–3 стр.;

— библиографический список использованной литературы (каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение на соответствующих страницах курсовой работы, с обязательным указанием выходных данных: автор, название работы, место и год издания, количество страниц в источнике). Расположение и описание нормативно-правовых и иных источников права, а также литературы производится по ГОСТу 7.1–2003, а описание электронных ресурсов по ГОСТу 7.82–2002 в следующем порядке: 1) источники права (располагаются по юридической силе и в хронологическом порядке); 2) перечень литературы (авторы работ располагаются в алфавитном порядке).

Объем (количество нормативно-правовых и иных источников права, а также количество литературы) не ограничивается и в общий объем всей курсовой работы не входит.

Срок сдачи курсовых работ: студенты дневной формы обучения — до 1 апреля; студенты вечерней формы обучения — до 15 января; студенты заочной формы обучения — не позже 10 дней до дня сдачи экзамена по Теории государства и права.

После проверки работ назначается либо их защита, либо работы направляются на доработку.

Коллективные или идентичные курсовые работы студентов не проверяются и не оцениваются.

Студенты, не выполнившие в полном объеме перечисленные выше требования или не написавшие курсовую работу к установленному сроку, не допускаются кафедрой к сдаче экзамена как не выполнившие требования гостей по написанию и оформлению письменных работ или как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

Подготовка к защите курсовой работы

1. Получив письменную рецензию с записью «к защите», необходимо:

1) внимательно изучить рецензию и замечания преподавателя к курсовой работе;

2) обновить в памяти содержание курсовой работы, выделить узловые вопросы и найти дополнительные аргументы на отмеченные замечания преподавателя;

3) На оборотной стороне листа курсовой работы в рукописном виде устранить отмеченные недостатки;

4) Подготовить доклад на 5–6 минут, в котором необходимо раскрыть:

— объект и предмет исследования (пределы исследования) в данной работе;

— рассказать об использованных методах и приемах в ходе исследования и об алгоритме своей работы по изучению источников и написанию курсовой работы;

— указать наименование каждого вопроса и краткие выводы по ним;

— указать общий вывод по теме и о практическом значении и актуальности исследованных вопросов;

5) Кроме того, быть готовым в ходе защиты курсовой работы ответить на все дополнительные вопросы преподавателя по теме исследования.

2. Получив письменную рецензию с записью «**доработать**», необходимо:

1) внимательно изучить рецензию и замечания преподавателя по поводу содержания курсовой работы;

2) обновить в памяти содержание курсовой работы, выделить узловые вопросы и найти дополнительные аргументы на замечания преподавателя;

3) на оборотной стороне листа курсовой работы в рукописном виде доработать содержание курсовой работы и устранить отмеченные недостатки. Типичными ошибками и недостатками при написании курсовой работы обычно являются следующие:

— нет анализа и сравнения точек зрения различных авторов (не менее трех) по содержанию вопроса (например, определение понятия или классификаций этого понятия или все переписано из одного источника);

— нет аргументированного собственного (авторского, частного) вывода по окончании рассмотрения вопроса;

— не использованы научные статьи и публикации по данной теме из периодической юридической печати за последние годы;

— нет ссылок на источники или они оформлены не по правилам госта;

— не по правилам госта оформлен список использованных нормативных правовых актов и литературы и т. д.

4) Вновь сдать на проверку доработанную (переработанную) курсовую работу.

Только после соблюдения всех правил написания и оформления текста курсовой работы и устранения указанных замечаний студент допускается к защите. Получив допуск к защите, студент готовится к ее защите согласно вышеуказанным рекомендациям.

Оценка за курсовую работу выставляется с учетом качества выполненной работы и результатов ее защиты в зачетную книжку студента, а затем с выпиской прилагается к диплому.

В случае защиты курсовой работы на «неудовлетворительно» студент должен подготовить работу заново по той же самой теме или по другой, по согласованию с ведущим преподавателем, и пройти процедуру защиты вновь.

Студенты, не написавшие курсовую работу или не прибывшие на ее защиту, считаются имеющими академическую задолженность.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РЕФЕРАТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

КАФЕДРА ТЕОРИИ и ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА и ПРАВА

РЕФЕРАТ
по Теории государства и права
на тему «Рецепции римского права в средние века»

Выполнил студент 1 курса:

_____ (Ф.И.О. студента)
группа _____

Проверил:

_____ (Ф.И.О. преподавателя)

НОВОСИБИРСК 2009

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

КАФЕДРА ТЕОРИИ и ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА и ПРАВА

К О Н Т Р О Л Ь Н А Я Р А Б О Т А
по Теории государства и права

Вариант № 1

Выполнил студент 1 курса:

_____ (Ф.И.О. студента)
группа _____

Проверил:

_____ (Ф.И.О. преподавателя)

НОВОСИБИРСК 2009

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА
КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

КАФЕДРА ТЕОРИИ и ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА и ПРАВА

КУРСОВАЯ РАБОТА
по Теории государства и права
на тему №34 **Правовые отношения**

Выполнил студент 1 курса:

_____ (Ф.И.О. студента)
группа _____

Проверил:

_____ (Ф.И.О. преподавателя)

НОВОСИБИРСК 2009

**ОБРАЗЕЦ ОГЛАВЛЕНИЯ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Оглавление

Введение	3
1. Понятие и виды правовых отношений	5
1.1. Понятие правового отношения	6
1.2. Виды правовых отношений.....	9
2. Субъекты и объекты правовых отношений	15
2.1. Субъекты правовых отношений	16
2.2. Объекты правовых отношений	20
3. Содержание правовых отношений	23
3.1. Субъективные юридические права	23
3.2. Субъективные юридические обязанности	25
Заключение	27
Перечень источников и литературы	29
Приложения	31

Библиографический список

Основная литература:

1. *Алексеев, С. С.* Право: азбука — теория — философия: Опыт комплексного исследования. — М., 1999. — 712 с.
2. *Афанасьев, В. С.* Общая теория права и государства : учеб. / под ред. В. В. Лазарева.— 4-е изд., перераб. и доп.— М. : Юристъ, 2005.— 575 с.
3. *Бабаев, В. К.* Теория государства и права : учеб. / под ред. В. К. Бабаева.— М. : Юристъ, 2004. — 591 с.
4. *Байтин, М. И.* Теория государства и права : курс лекций / под ред. И. Н. Матузова и А. В. Малько.— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юристъ, 2006.— 768 с.
5. *Безрядин, Д. Н.* Теория государства и права : планы семинарских занятий и методические рекомендации к ним / Д. Н. Безрядин, В. А. Слепцов.— Новосибирск : СибАГС, 2006.— 170 с.
6. *Комаров, С. А.* Общая теория государства и права : курс лекций. — СПб., 2004.— 512 с.
7. *Марченко, М. Н.* Проблемы теории государства и права / М. Н. Марченко.— М., 2007.— 768 с.
8. *Морозова, Л. А.* Теория государства и права / Л. А. Морозова.— М., 2005.— 448 с.
9. *Оксамытный, В. В.* Теория государства и права : учеб. для студентов высших учебных заведений / В. В. Оксамытный.— М., 2004.— 563 с.
10. *Поляков, А. В.* Общая теория права : учеб. / А. В. Поляков, Е. В. Тимошина.— СПб., 2005.— 472 с.

Дополнительная литература:

11. *Абрамов, А. И.* Понятие функции права / А. И. Абрамов // Журнал российского права.— 2006.— № 2.
12. *Алафьев, А. А.* Идея правового государства в русской либеральной мысли на рубеже 1870–1880 гг. / А. А. Алафьев // Государство и право.— 2005.— № 1.

13. *Архипов, С. И.* Субъект права: Теоретическое исследование / С. И. Архипов.— СПб., 2004.— 469 с.

14. *Байниязов, Р. С.* Правосознание и российский правовой менталитет / Р. С. Байниязов // Изв. вузов. Правоведение.— 2000.— № 2.

15. *Барциц, И.* Правовая система России: вызовы времени и тенденции развития / И. Барциц // Право и жизнь.— 2000.— № 26.

16. *Бахрах, Д. Н.* Три способа действия во времени новых правовых норм и три способа прекращения действия старых норм / Д. Н. Бахрах // Государство и право.— 2005.— № 9.

17. *Бачило, И. Л.* О методологии и юридической технике законотворчества / И. Л. Бачило // Гос-во и право.— 2006.— № 6.

18. *Вишняков, В. Г.* Система и структура федеральных органов исполнительной власти: теория и практика / В. Г. Вишняков // Журн. рос. права.— 2006.— № 8.

19. *Ворончевич, П. А.* Формы государственного устройства / П. А. Ворончевич // Законность.— 2001.— № 4.

20. *Гребенников, В. В.* Развитие республиканской формы правления на постсоциалистическом пространстве / В. В. Гребенников, Ю. А. Дмитриев // Гос-во и право.— 2006.— № 7.

21. *Гулина, О. Р.* Исторические корни и особенности правового нигилизма в современной России: автореф. дис. на соискание ученой степени канд. юрид. наук / О. Р. Гулина.— Уфа, 2002.— 23 с.

22. *Гуреев, В. И.* Понятие и отличительные признаки налога, сбора, пошлины / В. И. Гуреев // Гос-во и право.— 2005.— № 4.

23. *Денисов, Г. И.* Юридическая техника: теория и практика / Г. И. Денисов // Журн. рос. права.— 2005.— № 8.

24. *Думанов, Х. М.* К уточнению понятия «обычное право» / Х. М. Думанов, А. И. Першиц // Гос-во и право.— 2005.— № 3.

25. *Демин, А. А.* Административно-правовой метод: соотношение с другими методами правового регулирования / А. А. Демин // Гос-во и право.— 2005.— № 6.

26. *Елисеев, Б. П.* Власть в зеркале социологических опросов / Б. П. Елисеев // Российская Федерация.— 2002.— № 17.

27. *Законодательная техника* : науч.-практ. пособие / под ред. Ю. А. Тихомирова.— М., 2000.— 272 с.

28. *Законотворчество в Российской Федерации* : науч.-практ. и учеб. пособие / под ред. А. С. Пиголкина.— М., 2000.— 608 с.

29. *Здравомыслов, А.* Какой федерализм мы строим. Ключевая проблема — взаимодействие властных элит / А. Здравомыслов. URL: <http://www.rbc.ru/dokuments/vek/40/401001.html>.

30. *Источники* российского права: вопросы теории и истории : учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко.— М., 2005.— 336 с.

31. *Калмыкова, А. В.* О разработке проектов федеральных законов о технических регламентах / А. В. Калмыкова // Журн. рос. права.— 2006.— № 1.

32. *Каплин, А. Г.* Понятие транспортного права и его место в системе российского права / А. Г. Каплин // Гос-во и право.— 2006.— № 8.

33. *Каплунов, А. И.* О классификации мер государственного принуждения / А. И. Каплунов // Гос-во и право.— 2006.— № 3.

34. *Кашанина, Т. В.* Происхождение государства и права / Т. В. Кашанина.— М., 2004.— 325 с.

35. *Кашанина, Т. В.* Эволюция государства как политического института общества / Т. В. Кашанина, В. Я. Любашиц // Гос-во и право.— 2005.— № 9.

36. *Котелевская, И. В.* Закон и подзаконный акт / И. В. Котелевская // Журн. рос. права.— 2000.— № 2.

37. *Кузьмин, Э. Л.* О государственном суверенитете в современном мире / Э. Л. Кузьмин // Журн. рос. права.— 2006.— № 3.

38. *Лукашук, И. И.* Глобализация и право / И. И. Лукашук // Гос-во и право.— 2005.— № 12.

39. *Мамут, Л. С.* Демократическое правовое государство в России: проблемы становления / Л. С. Мамут // Журн. рос. права.— 2006.— № 12.

40. *Мартышин, О. В.* О некоторых особенностях российской правовой и политической культуры / О. В. Мартышин // Гос-во и право.— 2003.— № 10.

41. *Мартышин, О. В.* Национальная политическая и правовая культура в контексте глобализации / О. В. Мартышин // Гос-во и право.— 2005.— № 4.

42. *Мартышин, О. В.* Метафизические концепции права / О. В. Мартышин // Гос-во и право.— 2006.— № 10.

43. *Марченко, М. Н.* Источники права : учеб. пособие / М. Н. Марченко.— М., 2005.— 760 с.
44. *Марченко, О. В.* Особенности судебного прецедента в системе Романо-герменского права / О. В. Марченко // Гос-во и право.— 2006.— № 8.
45. *Матузов, Н. И.* Правовой нигилизм и правовой идеализм как явления российского политического менталитета / Н. И. Матузов // Право и жизнь.— 2002.— № 47.
46. *Мигущенко, О. Н.* Правосознание: Сущность явления: Явление сущности / О. Н. Мигущенко // Право и образование.— 2002.— № 3.
47. *Мозолин, В. П.* Система российского права : доклад на Всероссийской конференции 14 ноября 2001 г. / В. П. Мозолин // Гос-во и право.— 2003.— № 1.
48. *Морозова, Л. А.* Влияние глобализации на функции государства / Л. А. Морозова // Гос-во и право.— 2006.— № 6.
49. *Мусаткина, А. А.* Финансовая ответственность как вид юридической ответственности / А. А. Мусаткина // Журн. рос. права.— 2005.— № 10.
50. *Нежелская, М. А.* Правовой нигилизм и правовой идеализм / М. А. Нежелская // Право и образование.— 2002.— № 2.
51. *Нижник, Н. С.* Реалистический позитивизм: В поисках интегративного типа правопонимания / Н. С. Нижник, Е. Г. Шукшина // Гос-во и право.— 2005.— № 10.
52. *Нерсисянц, В. С.* Процессы универсализации права и государства в глобализирующемся мире / В. С. Нерсисянц // Гос-во и право.— 2005.— № 5.
53. *Пастухова, Н. Б.* Государственный суверенитет в эпоху глобализации / Н. Б. Пастухова // Журн. рос. права.— 2006.— № 5.
54. *Певцова, Е. А.* Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры / Е. А. Певцова // Современное право.— 2003.— № 8.
55. *Певцова, Е. А.* Правовое воспитание и формирование правосознания в России / Е. А. Певцова // Журн. рос. права.— 2003.— № 10.
56. *Потапов, М. Г.* Система норм права и система нормативных правовых актов субъекта Федерации / М. Г. Потапов // Журн. рос. права.— 2001.— № 12.

57. *Раянов, Ф. М.* Матрица правового государства и наша юридическая наука / Ф. М. Раянов // Гос-во и право.— 2006.— № 8.

58. *Родионова, О. В.* Социальная функция государства: правовая сущность и проблемы субъектов ее осуществления на современном этапе / О. В. Родионова // Гос-во и право.— 2006.— № 8.

59. *Рычагова, О. Е.* Системообразующие факторы права. Монография / О. Е. Рычагова.—Томск : Томский гос. ун-т.— 2003.— 124 с.

60. *Собянин, С. С.* Высшие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в условиях административной реформы / С. С. Собянин // Журн. рос. права.— 2006.— № 6.

61. *Сорокин, В. В.* Теория государства и права переходного периода : учеб. / В. В. Сорокин.— Барнаул : ОАО «Алтайский полиграфический комбинат».— 2007.— 512 с.

62. *Структура* права: вопросы теории, истории и методологии : материалы межвузовской научной конференции / отв. ред. Г. И. Муромцев.—М., 2005.— 175 с.

63. *Сырых, В. М.* Комплексные институты как компоненты системы российского права / В. М. Сырых // Журн. рос. права.— 2002.— № 10.

64. *Тихомиров, Ю. А.* Право официальное и неформальное / Ю. А. Тихомирова // Журн. рос. права.— 2005.— № 5.

65. *Тихомиров, Ю. А.* Закон о нормативных правовых актах — актуальная повестка дня / Ю. А. Тихомиров, Т. Н. Рахманина, А. Г. Хабибуллин // Журн. рос. права.— 2006.— № 5.

66. *Умнова, И. А.* Конституционные основы современного российского федерализма / И. А. Умнова.— М., 2000.— 304 с.

67. *Хабриева, Т. Я.* Национально-культурная автономия в системе российского федерализма: правовой аспект / Т. Я. Хабриева // Гос-во и право.— 2006.— № 9.

68. *Черданцев, А. Ф.* Толкование права и договора : учеб. пособие для вузов / А. Ф. Черданцев.— М., 2003.— 381 с.

69. *Чиркин, В. Е.* Еще раз о юридическом лице публичного права / В. Е. Чиркин // Журн. рос. права.— 2006.— № 5.

70. *Шундиков, К. В.* Правовые механизмы: основы теории / К. В. Шундиков // Государство и право.— 2006.— № 12.

71. *Юридический* нигилизм // Закон и право.— 2001.— № 6.

72. *Юрашевич, Н. М.* Правосознание и право: Общность и различия / Н. М. Юрашевич // Гос-во и право.— 2005.— № 7.

73. *Ярцун, С. В.* Правовой нигилизм / С. В. Ярцун // Современное право.— 2001.— № 7.

Федеральные нормативные правовые акты:

74. *Конституция* Российской Федерации. — М., 1993.— 64 с.

75. *О Конституционном Суде* Российской Федерации : федер. конституц. закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ.— 1994.— № 13.— Ст. 1447.

76. *О судебной системе* Российской Федерации : федер. конституц. закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ.— 1997.— № 1.— Ст. 1.

77. *О государственном флаге* Российской Федерации : федер. конституц. закон от 25.12.2000 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ.— 2000.— № 52 (Часть I).— Ст. 5020.

78. *О государственном гербе* Российской Федерации : федер. конституц. закон от 25.12.2000 г. № 2-ФКЗ // СЗ РФ.— 2000.— № 52 (Часть I).— Ст. 5021.

79. *О государственном гимне* Российской Федерации : федер. конституц. закон от 25.12.2000 г. № 3-ФКЗ // СЗ РФ.— 2000.— № 52 (Часть I).— Ст. 5022.

80. *О государственной границе* Российской Федерации : федер. закон от 1.04.1993 г. № 4730-1 (с изм. и доп. от 22.08.2004 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ.— 1993.— № 17.— Ст. 594.

81. *О порядке опубликования и вступления в силу* федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания : федер. закон от 14.07.1994 г. № 5-ФЗ // СЗ РФ.— 1994.— № 8.— Ст. 801.

82. *О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации* : федер. закон от 24.06.1999 г. № 119-ФЗ // СЗ РФ.— 1999.— № 26.— Ст. 3176.

83. *Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации* : федер. закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ // СЗ РФ.— 1999.— № 42.— Ст. 5005.

84. *О гражданстве* Российской Федерации : федер. закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ // СЗ РФ.— 2002.— № 22.— Ст. 2031.

85. *О правовом* положении иностранных граждан в Российской Федерации : федер. закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ // СЗ РФ.— 2002.— № 30.— Ст. 3032.

86. *Об общих* принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СЗ РФ.— 2003.— № 40.— Ст. 3822.

87. *О порядке* опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти : указ Президента РФ от 23.05.1996 г. №763 (с изм. на 13 августа 1998 г.) // Рос. газ.— 1996.— 28 мая.— №128.

88. *О классификаторе* правовых актов : указ Президента РФ от 15.03.2000 г. № 511 // СЗ РФ.— 2000.— № 12.— Ст. 1260.

89. *О дополнительных* мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации : указ Президента РФ от 10.08.2000 г. № 1486 // СЗ РФ.— 2000.— № 33.— Ст. 3356.

90. *О системе* и структуре федеральных органов исполнительной власти : указ Президента РФ от 9.03.2004 г. №314 // Рос. газ.— 2004.— 12 марта.— №50 (3427).

91. *О Регламенте* Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30.01.2002 г. №33-СФ // Парламентская газ.— 2002.— 19 февр.— №35–36.

92. *О Регламенте* Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : постановление Государственной Думы Федерального Собрания от 22.01.1998 г. №2134-11-ГД // Ведомости Федерального Собрания РФ.— 1998.— 21 февр.— № 6.

93. *Об утверждении* правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации : постановление Правительства РФ от 13.08.1997 г. № 1009 // СЗ РФ.— 1997.— № 33.— Ст. 3895.

94. *Об утверждении* Положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации : постановление Правительства РФ от 29.11.2000 г. № 904 // СЗ РФ.— 2000.— № 49.— Ст. 4826.

95. *Об утверждении* разъяснений о применении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации : приказ Министерства юстиции РФ от 14.07.1999 г. № 217 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.— 1999.— № 31; Рос. газ.— 1999.— 3 авг.— № 150.

96. *Об утверждении* Методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти : приказ Министерства юстиции РФ от 10.01.2001 г. №3/51 // Бюллетень Министерства юстиции РФ.— 2001.— №2.

Правовые акты органов публичной власти Новосибирской области:

97. *Устав* Новосибирской области.— Новосибирск, 2001.— 58 с.

98. *Об общих* собраниях (сходах), конференциях граждан по месту их жительства в Новосибирской области : закон Новосибирской области от 11.12.1996 г. № 50-ОЗ // Ведомости.— 1997.— № 24; Сов. Сибирь.— 1997.— 24 янв.— № 114–115.

99. *О местном* самоуправлении в Новосибирской области : закон Новосибирской области от 11.06.1997 г. № 65-ОЗ // Сов. Сибирь.— 1997.— 14 июня.— № 114–115.

100. *О статусе* депутата представительного органа местного самоуправления в Новосибирской области : закон Новосибирской области от 16.03.1998 г. № 3-ОЗ // Ведомости.— 1998.— № 12; Сов. Сибирь.— 1998.— 18 марта.— № 54.

101. *О законодательной* деятельности в Новосибирской области : закон Новосибирской области от 12.11.1998 г. № 29-ОЗ // Сов. Сибирь.— 1998.— 14 нояб.— № 218.

102. *О международных,* внешнеэкономических и межрегиональных связях Новосибирской области : закон Новосибирской области от 13.11.2000 г. № 125-ОЗ // Сов. Сибирь.— 2000.— 18 нояб.— № 223.

103. *О структуре* исполнительных органов государственной власти Новосибирской области : постановление Главы администрации (губернатора) Новосибирской области от 14.03.2005 г. №144 // Сов. Сибирь.— 2005.— 29 марта.— №57.

104. *О структуре* мэрии Новосибирска : решение городского Совета Новосибирска от 7.07.2004 г. №425 // Вечерний Новосибирск.— 2004.— 17 июля.— № 135.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ПРАКТИКУМ

**для студентов всех форм обучения
по специальности 030105.65 — Юриспруденция**

Составители:

Дмитрий Николаевич Безрядин

Василий Алексеевич Слепцов

Роксана Валерьевна Кутернина

Редактор Т. Н. Акимова

Корректор Е. А. Гаврилкина

Компьютерная верстка И. Е. Вельш

Подписано в печать 25.05.2009. Бумага офсетная. Печать RISO.
Гарнитура Times New Roman.
Формат 60x84 1/16. Уч.-изд. л. 6,15. Усл. п. л. 11,86. Тираж 487. Заказ №
630102, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, 6, СибАГС